

*Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
Cihelní 410, 738 01 Frýdek – Místek*

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy

za školní rok 2010/2011

Zprávu předkládá:

**Mgr. Eva Zykmondová
ředitelka školy
Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
Cihelní 410
Frýdek – Místek
738 01**

Ve Frýdku – Místku dne 30. 9. 2011

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY	2
1. ÚVOD.....	4
2. CHARAKTERISTIKA.....	4
2.1 Filosofie školy	5
2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy:	5
2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ	6
2.4 Sdružení rodičů, žakovská rada, školská rada	6
2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ.....	7
2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků	7
2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích	8
3. GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	9
3.1 Lyžařský výcvikový kurs.....	9
3.2 Turistický výcvikový kurz.....	9
3.3 Výuka nepovinných předmětů a kroužků	9
3.4 Autoevaluace školy a její evaluační činnost.....	9
4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	10
4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ	10
4.2 Odborná a pedagogická způsobilost	11
4.3 Zajištění výuky cizích jazyků	11
4.4 Aprobovanost výuky.....	11
4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	12
5.1 Údaje o absolventech.....	13
6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	16
6.1 Klasifikace, chování	16
6.2 Docházka žáků.....	16
6.3 Výchovné poradenství, školní metodik prevence	17
6.4 Prospěch žáků	17
7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE.....	18
8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY.....	19
Jiné proběhlé kontroly	19
9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	20
9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti	20
10. ZÁVĚR.....	22

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

<u>Název školy:</u>	Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
<u>Sídlo školy:</u>	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
<u>Zřizovatel:</u>	Společnost s ručením omezeným
<u>Statutární orgán:</u>	Mgr. Eva Zykmondová – jednatel Staříč 639 739 43 Staříč Zykmondova@seznam.cz
<u>Založení školy:</u>	1. 9. 1994
<u>Zařazení do sítě:</u>	Ve smyslu § 1 odst. 2 a § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/1991 Sb., č.j. 30014/94 – 61, dnem 1.9.1994, potvrzeno dnem 10.10.1994
<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Eva Zykmondová, od 1.9.1996 Staříč 639, 739 43 Staříč
<u>Výchovný poradce školy:</u>	Mgr. Olga Kotásková
<u>Ekonom školy:</u>	Renata Žabková Cihelní 413 Frýdek – Místek
<u>Sekretářka:</u>	Simona Durčáková, DiS. St. Riviéra 1807 Frýdek - Místek
<u>Školné:</u>	12 000,- ročně, dvě splátky: září, leden kalendářního roku
<u>Adresa webových stránek:</u>	www.cogfm.cz
<u>Školská rada:</u>	3.11.2005
<u>Přehled příjmů a výdajů školy:</u>	Viz Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2010, příloha č. 1
<u>Projednání a schválení Výroční zprávy:</u>	Pedagogická rada, 31. 8. 2011 Školská rada, 22. 9. 2011

1. ÚVOD

Výroční zprávu o škole za školní rok 2010/2011 předkládá ředitelka školy Mgr. Eva Zykmondová.

Zpráva byla vypracována na základě podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení výchovného poradce a předsedů předmětových komisí.

Na nižším stupni gymnázia od 1. 9. 2007 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání s názvem „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“, od 1. 9. 2009 se realizují učební dokumenty pro vyšší stupeň gymnázia paralelně s čtyřletým cyklem gymnázia s názvem „Vzdělání obohacuje“.

Každoročně srovnáváme své učební výsledky v projektech Kalibro, Scio, Cermat, PRO23, IS CERTIS. V rámci vnitřní evaluace školy využity služby společnosti DAP Services s.r.o., zjišťování skutečností snímáním barev.

Škola realizuje projekt „**Využití ICT ve výuce na gymnáziích**“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registračním číslem CZ.1.07/1.1.07/02.0030 a v projektu „**Debatování napříč osnovami**“, registrační číslo CZ. 1.07/1.1.00/14.0104, v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

2. CHARAKTERISTIKA

Denní škola na ČOG je nezávislá škola pro chlapce i dívky od 11 do 19 let. Poskytujeme vzdělání dětem z Frýdku-Místku i odjinud v rámci denního vyučování i doplňkových činností, které probíhají v odpoledních hodinách. ČOG je školou nejen se všeobecným zaměřením. Škola má za sebou sedmnáctiletou historii, naplněnou tvůrčím úsilím při tvorbě základů moderní školy. Klíčovým úkolem je poskytovat studentům nadstandardní přístup při výuce cizích jazyků, ale i v dostatečném rozsahu zabezpečit výuku přírodovědných, humanitních i esteticko-výchovných předmětů. Cílem vzdělávacího procesu je připravit studenty ke studiu na vysokých školách všech zaměření, dále příprava pro bakalářské studium a studium na vyšších odborných školách.

Důraz je kladen na podstatu umět se učit, jak zacházet s informacemi, jak je využít, jak je napsat, mluvit, vystupovat. Snahou školy je dosáhnout, aby se uplatnili i ti studenti, kteří nepůjdou studovat na vysokou školu.

Studium na osmiletém cyklu je rozděleno do dvou etap:

I. Etapa:

1. – 4. ročník (nižší stupeň gymnázia) - má charakter všeobecného plošného vzdělávání, studenti si utvrdí poznatky ze ZŠ, důraz je kladen na výuku cizích jazyků, která je dotována čtyřmi až pěti hodinami týdně prvního cizího jazyka, dvěma až třemi hodinami týdně druhého cizího jazyka. Do hodin prvního cizího jazyka je nasazen do řádného rozvrhu hodin americký lektor. Prostor cizím jazykům je věnován i v nepovinných předmětech, které dále prohloubí učivo.

II. Etapa:

5. – 8. ročník (vyšší stupeň gymnázia) – dochází k rozdělení studentů do volitelných předmětů humanitního a přírodovědného zaměření. Na vyšším stupni počítáme i s třetím cizím jazykem, s výukou naukových předmětů v jazyce anglickém. Studenti jsou připravováni na velkou, případně malou státní zkoušku z cizího jazyka.

2.1 Filosofie školy

Chceme, aby učitelé přenášeli vlastní nadšení pro školní práci na žáky. Proto mají učitelé možnost přijaté osnovy dotvářet, vlastním způsobem je interpretovat i dodávat nové prvky, aby tak citlivě reagovali na potřeby žáků, na jejich zájmy a na prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Učitelé jednotlivých předmětů spolupracují tak, aby bylo dobře patrné, jaký vztah mají témata a pojmy probírané v jednom předmětu k látce probírané v předmětu druhém. Velkou pozornost věnujeme také tomu, aby se žák zdokonaloval i v rámci jednoho předmětu. Snažíme se vytvářet prostředí, ve kterém se daří otevřenosti a dobré vůli, neboť se domníváme, že jen v takovém prostředí se nám podaří vybudovat dobrý kolektiv. Přejeme si, aby se rodiče podíleli na životě školy a aby spolupracovali s učiteli při vzdělávání svých dětí.

2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy:

- široká nabídka jazykového vzdělávání - oba jazyky již na nižším stupni gymnázia, rodilý mluvčí nasazen v rozvrhu hodin, konverzace s americkým lektorem, kroužky dalších cizích jazyků – jazyk ruský, francouzský, německý, španělský
- příprava studentů na malou, případně velkou státnici z cizího jazyka – rodilý mluvčí, učitelé cizího jazyka
- rozšířená škála volitelných a nepovinných předmětů – počet nepovinných předmětů se odvíjí od zájmu žáků
- konzultační hodiny – pravidelné aktivity vyučujících, důsledně zařazeno v rozvrhu hodin, vymezen každý čtvrtek do 15:30 h pro konzultace s žáky i rodiči
- péče o integrované studenty – odučeno nad rámec pracovních povinností 100 vyučovacích hodin
- víkendové akce – výlety, sportovní klání, divadelní představení, turistické pochody, zapojení amerických lektorů i rodičů
- bezplatná studia na středních školách v USA – nejen v rámci spolupráce s Rotary klubem ve Frýdku-Místku nejúspěšnější, šikovní studenti ročníků jsou zařazeni do programu spolupráce s americkou stranou a vysláni na půlroční až roční stáže do USA, studentka **Olexandra Donchenko**.
- poznávací zájezdy – Anglie, Francie, Berlín, Vídeň
- spolupráce s družební školou ve Švédsku – program vždy po 2 letech ukončen výjezdem našich žáků do Švédska/Kälarne a obráceně, pracovní návštěva duben 2011
- zajištění výuky pro dlouhodobě nemocné – individuální přístup, konzultace přes internet
- konzultační dopoledne o vedlejších prázdninách – práce se studenty formou procvičování učiva, zajištění programu pro žáky, kteří by trávili jinak čas doma

- **konzultace přes Internet**- zkoušení přes Internet, prověřování vědomostí našich studentů pobývajících v amerických školách
- **on-line klasifikace** – neomezený přístup rodičů k informacím o studiu a chování žáka během školního roku, vítaná pomoc, **systém i-škola**

2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ

Škola se nachází od 1. září 2003 v prostorné budově bývalé 10. ZŠ ve Frýdku-Místku, od 1.9.2006 patří objekt Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje. Budova naší školy je řešena jako monoblok s vnitřním členěním na prostory Gymnázia a SOŠ a ČOG.

Uzavřená smlouva zaručuje pronájem pavilonu D, v němž obsazujeme 16 učeben a 8 kabinetů, v malé míře využíváme odborné učebny chemie Gymnázia a SOŠ. Od roku 2003 jsme si sami vybavili odbornou učebnu informatiky, českého jazyka a literatury, poloodborné učebny biologie, přírodních a společenských věd, učebny jazyků. 10 učeben z celkového počtu obsazují kmenové třídy. K dispozici je vlastní síť Internetu, bezdrátové WiFi připojení. V kmenových třídách jsou dětem k dispozici videa, televize a počítače, které slouží k počítačově–výukovým programům.

Z ušetřených peněz rodičovské dotace a zapojení školy do evropských projektů se daří škole vyčlenit nemalý finanční obnos na obnovování didaktické techniky. Škola disponuje s 25 novými počítači s plochými monitory. Byly zakoupeny 4 interaktivní tabule, nové učebnice pro celý nižší stupeň gymnázia. Nákup nových polohovaných lavic do všech kmenových tříd zkulturnil prostředí tříd. Provedena elektroinstalace a osvětlení třídy výpočetní techniky.

Nájemní smlouva umožňuje pracovníkům a žákům školy využívat rovněž sociální zařízení, jídelnu, bufet a nápojový automat, veškeré nejmodernější vybavení chemie. Souhrnně lze materiálně technické podmínky školy hodnotit jako **spíše nadprůměrné**.

2.4 Sdružení rodičů, žakovská rada, školská rada

	ANO/NE
Školská rada	ANO
Žakovská rada	ANO
Sdružení rodičů	ANO
Spolupráce se sponzory	ANO

- Žakovská rada se scházela s vedením školy každé první úterý v měsíci. Složena z 12 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda, zapisovatel.
- Sdružení rodičů se scházelo s vedením školy 3x ročně, složeno z 12 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda a zapisovatel.
- Školská rada, uskutečněny dvě řádné schůzky, k 2. 9. 2010, 21. 10. 2010, předsedkyně Mgr. Michaela Honešová, členové Renáta Žabková, MUDr. Marie Cincialová.
- Sponzorské dary z řad rodičů se využívají k obohacení společenských akcí, sbírek jednotlivých předmětů – knihy, pomůcky.

2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ

Tabulka – SŠ – počet tříd, žáků a průměrná naplněnost tříd (stav k 30. 6. 2011)

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
13	183	14

Ročník	Třída	Obory	Počet ž.
1.	1.A	79-41-K/81	8
2.	2.A	79-41-K/81	10
3.	3.A	79-41-K/81	15
4.	4.A	79-41-K/81	19
5.	5.A	79-41-K/81	19
6.	6.A	79-41-K/81	12
7.	7.A	79-41-K/801	27
8.	8.A	79-41-K/801	15
I.	I.A	79-41-K/41	6
II.	II.A	79-41-K/41	12
III.	III.A III. B	79-41-K/401	15
		79-41-K/401	10
		79-41K/404	4
IV.	IV.A	79-41-K/401	11
Vše			183

2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků

Tabulka – Školní jídelna, školní rok 2010/2011 v porovnání počet žáků celkem – počet stravovaných a nestravovaných žáků

Počet žáků SŠ	Počet stravovaných žáků	Počet nestravovaných žáků
183	75	108

Z celkového počtu žáků SŠ se stravovalo ve školním roce 2010/2011 40, 98 % žáků.

2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích

2.7.1 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka – Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na SŠ ve školním roce 2010/2011

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav.postižením
počet žáků							
-	1	-	-	3	-	1	4

2.7.2 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Tabulka – Žáci nadaní a mimořádně nadaní na SŠ

Nižší stupeň gymnázia			Vyšší stupeň gymnázia			CELKEM SŠ		
chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
-	-	-	1	0	1	1	0	1

Jedná se o žáky, ve smyslu § 17, 18 zák.č.561/2004 Sb.a vyhlášky č.73/2005 Sb., sportovně nadané, kteří reprezentují Českou republiku v zahraničí.

2.7.3 Fluktuace žáků ve školním roce 2010/2011

Střední škola

	Počet	Název města – obce
Přistěhování žáci z jiných měst a obcí	0	-
Odstěhování žáci do jiných měst a obcí	0	-

	Počet	Důvod odchodu - příchodu	Název školy
Přechod žáků – příchod z jiné SŠ	3	-	Gymnázium Třinec, Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí, Obchodní akademie v Bruntálu
Přechod žáků – odchod na jinou SŠ	3		Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí, OPEN GATE – Gymnázium a základní škola, Praha, Soukromé gymnázium Josefa Škvoreckého, Praha
Přechod žáků – odchod na ZŠ	1		
Jiné	1	přerušeni studia	-

3. GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Výuka ve střední škole probíhala ve školním roce 2010/2011 podle učebních dokumentů oborů vzdělávání:

- 79-41-K/81 „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“ – školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání – **viz příloha č. 2**
- 79-41-K/41 „Vzdělání obohacuje“ – školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání – **viz příloha č. 3**
- 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté) – **viz příloha č. 4**
- 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) – **viz příloha č. 5**
- 79-41-K/404 Gymnázium přírodovědné předměty (čtyřleté) – **viz příloha č. 6**

3.1 Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz ve školním roce 2010/2011

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Bílá, lesnické učiliště	10. 1. – 14. 1. 2011	28

Viz příloha č. 7

3.2 Turistický výcvikový kurz

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Vítkov, rekreační středisko Mokřinky	20. 6. – 24. 6. 2011	28

Viz příloha č. 8

3.3 Výuka nepovinných předmětů a kroužků

Zařazování nepovinných předmětů ve školním roce 2010/2011

Název nepovinného předmětu	Počet žáků
-	-

Název kroužku	Počet žáků
Německý jazyk	13
Školní kapela	7

3.4 Autoevaluace školy a její evaluační činnost

Škola má stanovené oblasti, cíle a kritéria evaluace. Ve školním roce 2010/2011 upřednostňovala tyto metody hodnocení:

- pozorování
- kontrola
- skupinová diskuse
- sebehodnocení vedení školy, předmětových komisí (Scio, Cermat, Kalibro)
- sebehodnocení učitelů a žáků (testy Edubase, Scio, Cermat, DAP Services s.r.o, PRO23)
- školní dokumentace
- k 30.7.2009 zpracována Zpráva z vlastního hodnocení školy v souladu s vyhláškou MŠMT č.15/2005 Sb., v pozdějším znění – **viz příloha č. 9**

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ

Tabulka – věková struktura zaměstnanců SŠ – fyzický počet

SŠ	Pedagogičtí zaměstnanci		Ostatní zaměstnanci		Zaměstnanci celkem	
	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži
do 20 let	-	-	-	-	-	-
21-30 let	2	0	1	-	3	0
31-40 let	6	1	1	-	7	1
41-50 let	7	1	0	-	7	1
nad 50 let	5	0	2	-	7	-
Celkem	20	2	4	-	24	2
Z počtu celkem:	-	-	-	-	-	-
- pracující důchodci	-	-	-	-	-	-
- zaměst.-nárok na důchod	-	-	-	-	-	-

Tabulka – Počet fyzických zaměstnanců na SŠ ve školním roce 2009/2010 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
SŠ	24	100	22	92	2	8
Celkem SŠ	24	100	22	92	2	8

	SŠ	Celkem SŠ
Přepočtený počet zaměstnanců	23	23

- Jaká věková skupina zaměstnanců tvoří převážnou část všech zaměstnanců –
41-50 let, 31 – 40 let, nad 50 let
- Počet mužů ve srovnání s ženami pracujícími ve školství
2:22
- Jakou strategii vytváří vedení školy ke zlepšení stavu na dané škole (snížení věk.průměru, více mužů do škol)
Žádnou – spokojenost, vyhovující stav.

4.2 Odborná a pedagogická způsobilost

Tabulka – Střední škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci	
		přepočtený počet	%
Učitelství pro SŠ		17,7	94 %
Speciální pedagogika			
VŠ pedagogické pro jiný typ škol			
VŠ nepedagogické	DPS	1	6 %
	bez DPS		
Středoškolské	pedagogické		
	nepedagogické		
Celkem		18,7	100%

4.3 Zajištění výuky cizích jazyků

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2010/2011

Kvalifikační předpoklady pedagogických zaměstnanců zajišťující výuku cizích jazyků – anglický, francouzský, španělský a německý jazyk, ruský jazyk

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na SŠ					
		AJ		NJ		FJ, ŠPJ, RJ	
		počet	%	počet	%	počet	%
VŠ s aprobací cizího jazyka		4	100	1	100	-	-
Bakalářské s aprobací cizího jazyka/FJ		-	-	-	-	1	100
Magisterské s aprobací cizího jazyka/ŠPJ, RJ		-	-	-	-	2	100
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
CELKEM		4	100	1	100	3	100

4.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2010/2011 byly odučeny plně aprobované všechny předměty.

Aprobovanost výuky na SŠ

	% vyjádření
Nižší stupeň gymnázia	100%
Vyšší stupeň gymnázia	100%
Čtyřletý cyklus	100%

4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Největší zájem měli pedagogičtí pracovníci o témata v oblasti:

- v hojně míře nabídka kurzů, školení, přednášek a metodických seminářů z jazyka německého, jazyka anglického, jazyka českého, dějepisu a základů společenských věd, tvorba a koordinace ŠVP/nabídka KVIC F-M
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci
- dvouleté studium školního metodika prevence ukončeno k 30. 6. 2011

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2010/2011 prostřednictvím KVIC ve F-M.

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011:

- kurzy anglického jazyka
- metodické semináře z německého jazyka
- metodologie debatování
- absolvování podvečerů pokusů z fyziky
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci
- kurzy filosofie a dalšího filosofického vzdělávání ZSV pro střední školy
- semináře pro učitele matematiky
- semináře prevence rizikových forem chování
- britská rada – semináře, metodika
- školení výchovných poradců a školních metodiků prevence
- školení ČJ – nové formy výuky, klasifikace
- konference středoškolských učitelů matematiky a zeměpisu
- kurzy v rámci Ekoškola
- školení k vzdělávání dětí se specifickými potřebami
- školení pro výkon činnosti v rámci nakládání s nebezpečnými chemickými látkami
- jiné dílčí přednášky k naukovým předmětům na SŠ
- vzdělávání a osvěta v EVVO

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2010/2011 – I. kolo 26. dubna 2011, 2. května 2011

Počet přihlášených žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníkú ZŠ
9	9	31	31

Školní rok 2010/2011 – II. kolo 9. května 2011, průběžně až do 31. 8. 2011

Počet přihlášených žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníkú ZŠ
1	1	7	7

- přijímací řízení probíhalo na základě výsledků ze základní školy
- pro školní rok 2011/2012 bylo přijato do I. ročníku čtyřletého cyklu gymnázia **38 studentů**, do 1.ročníku osmiletého cyklu gymnázia **10 studentů**.

5.1 Údaje o absolventech

Ústní maturitní zkoušky třídy 8. A, IV. A se konaly v termínu od 23. 5. do 26. 5. 2011 za přítomnosti předsedkyně maturitní komise Mgr. Zuzany Grossové. Písemné zkoušky společné části probíhaly od 31. 5. do 7. 6. 2011. Ke zkoušce bylo připuštěno 23 studentů. Vyžadované písemné podklady byly pečlivě připraveny.

Zkušební komise pro maturitní týden **třídy 8. A, IV. A** – předsedkyně **Mgr. Zuzana Grossová**, místopředsedkyně **Mgr. Olga Kotásková**, třídní učitel **Mgr. Michaela Honešová** a vždy dva zkoušející učitelé (z toho jeden přisedící) pracovali velmi odpovědně a spravedlivě hodnotili dosažené výsledky všech studentů.

Atmosféra maturitních zkoušek byla klidná, přátelská, všichni se snažili vytvořit příjemné prostředí pro studenty, kteří absolvovali tuto první náročnou zkoušku- **viz příloha č. 10**. Studenti většinou přistoupili k přípravě zodpovědně, případný neúspěch je nutno přičíst na vrub nervozitě, trémě nebo smůle. Volitelný maturitní předmět si vybírali převážně s ohledem na budoucí obor vysoké školy. **Průměrná známka u maturity** a průměry v jednotlivých předmětech **viz tabulka níže**.

8.A, IV. A – profilová část státní maturitní zkoušky

Matematika	1,00
Fyzika	2,40
Ruský jazyk	3,00
Estetická výchova	3,00
Dějepis	2,88
Základy spol. věd	2,36
Zeměpis	3,00
Chemie	2,60
Biologie	2,38

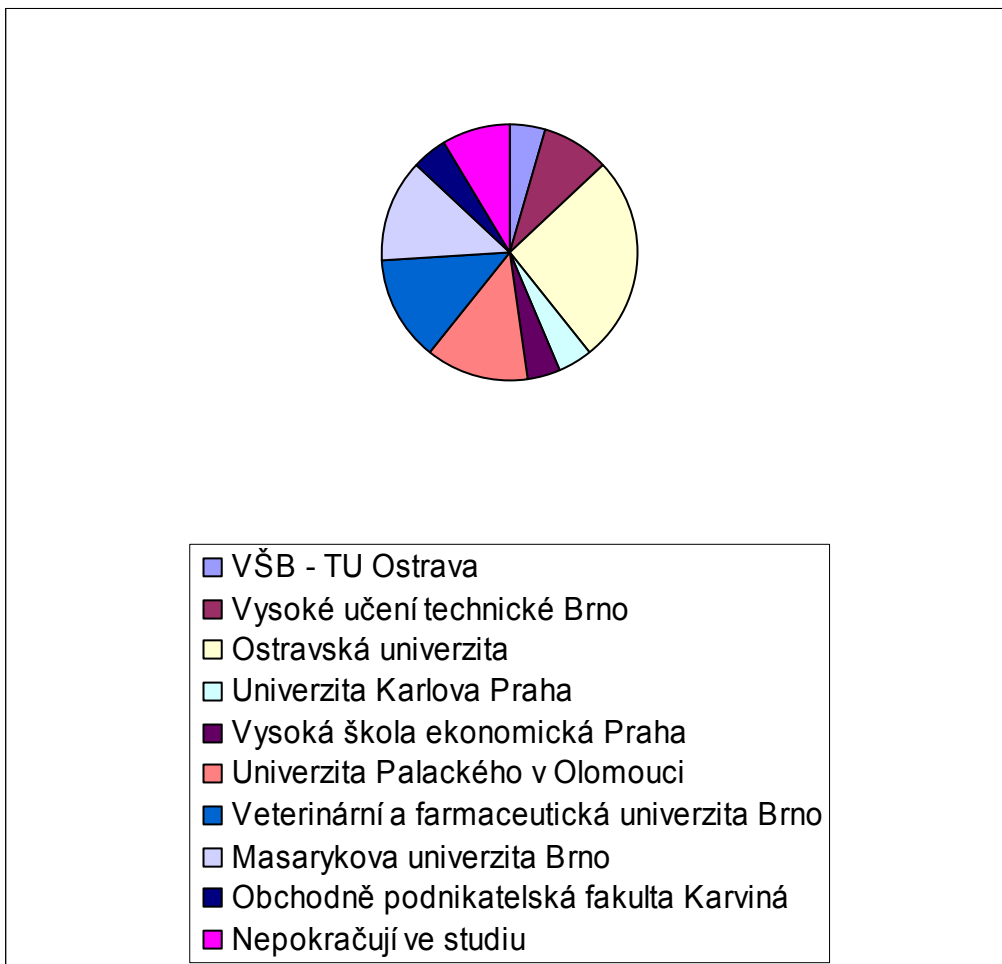
počet vyznamenaných – **5**
z toho počet se samými jedničkami - **4**
prospěl – **18**

Uděleno **26** výborných, **30** chvalitebných, **21** dobrých, **13** dostatečných.

Průměrná známka – 2,31

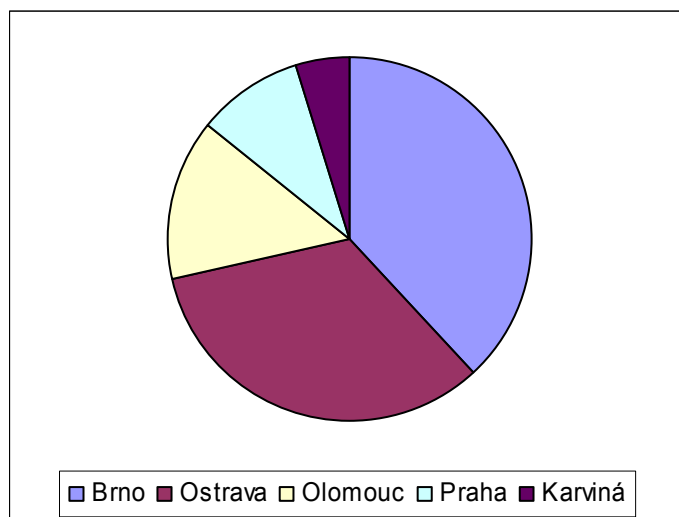
Těší nás, že všichni žáci zdárně absolvovali státní část maturitní zkoušky a vykazovali velmi dobré výsledky.

Umístění absolventů 8. A, IV. A 2010/2011 podle vysoké školy



VŠB TU Ostrava	1
VUT Brno	2
OU Ostrava	6
UK Praha	1
VŠE Praha	1
UP Olomouc	3
VFU Brno	3
MU Brno	3
Opf Karviná	1
Nepokračují	2

Umístění absolventů 8. A, IV. A 2010/2011 podle místa působení



Brno	8
Ostrava	7
Olomouc	3
Praha	2
Karviná	1

6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Klasifikace, chování

Tabulka – Klasifikace chování žáků za školní rok 2010/2011

SŠ	Počet žáků – klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	Z počtu neklasifikováno – žáci plnící povinnou škol.doch.v zahraničí – zahr.škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
nižší stupeň	52	52	0	0	1	0	27	3	1	0
vyšší stupeň	73	73	0	0	1	0	20	1	1	0
čtyřleté gymnázium	58	58	0	0	10	0	11	1	0	4
SŠ celkem	183	183	0	0	12	0	58	5	2	4
% vyjádření za SŠ	100 %	100%	0%	0%	6,6%	0%	31,7%	2,7%	1,1%	2,2%

6.2 Docházka žáků

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2010/2011 – omluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	3622	69,65
Vyšší stupeň	8504	116,49
Čtyřletý cyklus gymnázia	7502	129,3
CELKEM SŠ	19628	104,34

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2010/2011 – neomluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	0	0
Vyšší stupeň	2	1,09
Čtyřletý cyklus gymnázia	21	11,48
CELKEM SŠ	23	0,12

6.3 Výchovné poradenství, školní metodik prevence

- počet výchovných poradců na škole:	1
- počet školních metodiků prevence:	1
- dosažené vzdělání výchovných poradců:	VŠ
- dosažené vzdělání školních metodiků prevence:	VŠ

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2010/2011:

- záškoláctví
- kouření

Problematika násilí a šikany – opatření k prevenci násilí a šikany, řešené případy – počet 0

Schránka důvěry: ANO

Počet všech vhozených záznamů: 11

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

6.4 Prospěch žáků

Tabulka – Prospěch žáků střední školy ve školním roce 2010/2011

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováno	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
SŠ	183	43	23,5%	126	68,9%	2	1,1%	12	6,5%

Tabulka – Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	I. A	matematika

Tabulka – Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	IV. A	-

Tabulka – Žáci, kteří neukončili ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	I. A	-

Tabulka – Průměrný prospěch žáků ve třídách nižšího a vyššího stupně gymnázia, čtyřletého cyklu gymnázia

	Průměrný prospěch ve třídách nižšího stupně gymnázia			
	1.A	2.A	3.A	4.A
SŠ	1,27	1,75	1,98	1,96

	Průměrný prospěch ve třídách vyššího stupně gymnázia			
	5.A	6.A	7.A	8.A
SŠ	1,92	2,04	2,06	1,82

	Průměrný prospěch ve třídách čtyřletého cyklu gymnázia				
	I.A	II. A	III.B	III.A	IV.A
SŠ	2,57	2,29	2,47	2,06	2,48

7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE

Tabulka – Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2010/2011 na SŠ

	Počet úrazů celkem	Počet registrovaných úrazů
Střední škola	7	4

Tabulka – Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na SŠ ve školním roce 2009/2010.

Druh činnosti	SŠ	z toho dívky
- ve třídě v době vyučování	0	0
- o přestávce	1	0
- ve školní družině a klubu	0	0
- ve školní jídelně	0	0
- v hodinách tělesné výchovy	4	0
- při lyžařském výcviku	2	0
- při plaveckém výcviku	0	0
- při sportovních akcích	0	0
- při exkurzi	0	0
- při školním výletu	0	0
- při ostatních činnostech	0	0
Celkem	7	0

Nejčastější příčiny vzniku úrazů:

- nepozornost, neobratnost, zbrkllost studentů v hodinách tělesné výchovy

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY

Pracovníci České školní inspekce provedli inspekci a kontrolu, viz **příloha č.11**

Termín kontroly: 24. – 26. 11. 2009

Předmět kontroly: Inspekční činnost podle § 174 odst. 2, písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly:

- nebyly zjištěny

Přijatá nápravná opatření – odstranění nedostatků:

- neuvádíme

Cíle inspekční činnosti:

- Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.
- Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.
- Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst.3 písem.c) zákona č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Jiné proběhlé kontroly

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: Jaroslav Kula

Termín: 1. července 2011

Zaměření: ověření správné výše nákladových a výnosových účtů účetní jednotky, přezkoušení výše jednotlivých nákladových a výnosových položek, prověření účelného vynaložení peněžních prostředků k 31. 12. 2010

Zjištěné nedostatky: bez závad

9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Celkový počet akcí pořádaných ve školním roce 2010/2011: **20**
Mezi nejčastější akce pro rodiče patří **7**

- školní ples, viz příloha č.12
- vánoční jarmark
- Den otevřených dveří
- „Okolo Frýdku cestička“
- divadelní představení

Nejčastější akce pořádané školou ve spolupráci s rodiči: **3**

- vánoční jarmark
- školní ples
- víkendové akce

Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:

- **turistické akce** – víkendové výšlapy za poznáváním našeho regionu, pochody okolo města
- **sportovní akce** – sportovní dopoledne, humanitární dny, odpolední utkání studentů a učitelů
- **soutěže** – zapojení do všech soutěží pořádaných školami přes Informátor KVIC F-M
- **exkurze** – exkurze Pivovar Nošovice, Praha – Ambasáda SRN, exkurze Vědecká knihovna Ostrava, Zoo Ostrava, frýdecké náměstí, Městská nemocnice F-M – pitva, exkurze a besedy s policií a hasiči, exkurze u Okresního soudu ve Frýdku-Místku
- **výstavy** – Výstava A. Muchy/Ostrava
- **debatní liga** – škola je členem občanského sdružení Asociace debatních klubů (ADK)
- **zájezdy** – Berlín, Adventní Vídeň, Vídeň
- **kurzy zdravého životního stylu** – výjezdy na 2 dny, kurzy zaměřeny na prevenci kouření a zneužívání návykových látek a sexuální výchovu

9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti

Prezentace na veřejnosti: ANO

- Den otevřených dveří 2x ročně
- příspěvky do novin aktuálně
- školní ples 1x ročně

Tvorba školního časopisu: NE

Významnější umístění v soutěžích:

Anglický jazyk

- Okresní kolo soutěže v AJ – kategorie I B – **2. místo st. Nguyen Khanh Linh**
- Okresní kolo soutěže v AJ – kategorie II B – **5. místo st. Kotásková Dominika**
- Okresní kolo soutěže v AJ – kategorie III B – **3. místo st. Nováková Tereza**

Ruský jazyk

- konverzační soutěž v RJ pro 9. třídy – **2. místo st. Richterová Dajana**

Matematika

- Matematická soutěž Klokan – nejvíce bodů na nižším stupni získal **st. Piskoř Marek (76 bodů)**, na vyšším stupni **st. Tomáš Cinciala (75 bodů)**
- soutěž „Finanční gramotnost“ – **4. místo** v krajském kole družstvo ve složení **Šárek Martin, Bujnošek Tomáš, Gondek Martin**
- Matematická soutěž pro žáky 8. tříd – škola se umístila na **4. místě**
- Pythagoriáda - okresního kola se zúčastnili **st. Přidalová Tereza, Theuer Kryštof, Mařat'a Viktor**

Dějepis

- Dějepisná olympiáda – **10. místo st. Přidalová Tereza**
- Po stopách OKD – **3. místo** vyhrála třída **2. A**
- Lidice 21. století – účast třídy 4. A – do 2. kola postoupila **st. Richterová Dajana**

Český jazyk

- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo **4. – 6. místo Kotásková Dominika**
- Literárně výtvarná soutěž Tvoříme vlastní nakladatelství – **3. místo** v okrese **st. Richterová Dajana, st. Přidalová Tereza** získala zvláštní ocenění. Obě studentky postoupily do mezinárodního kola.

Zeměpis

- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo, **5. místo st. Vrlíková Věra**

Občanská výchova a základy společenských věd

- Manažersko-ekonomická olympiáda – do finále postoupili **st. Šárek Martin a Nguyen Duy Quang**

Estetická výchova

- Požární ochrana očima dětí pro rok 2011 – **3. místo st. Boráková Lenka**

Šachy

- Okresní kolo v šachu 6. – 9. třída – **3. místo**
- Krajské kolo přeboru škol v šachu – **2. místo**
- Mistrovství ČR školních týmů SŠ v šachu 2011 – **3. místo**

10. ZÁVĚR

Školní rok byl slavnostně ukončen **30. 6. 2011** hodnocením celoroční práce. Byly vydány pochvalné listy, čestná uznání studentům za výborný prospěch a vzornou reprezentaci školy.

Děkuji všem pedagogům za laskavost, otevřený přístup ke studentům, ochotu a nasazení v nelehkém školním roce 2010/2011.

Škola bude usilovat především o to, aby měla pro studenty smysl a osobní význam. Nadále hlavním cílem zůstává vzdělávací program, který žáky povede k tomu, aby se sami aktivně vzdělávali a aby z nich vyrostli přemýšliví a citliví mladí lidé.