

*Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
Cihelní 410, 738 01 Frýdek – Místek*

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2006/2007

Zprávu předkládá:

**Mgr. Eva Zykmondová
ředitelka školy
Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
Cihelní 410
Frýdek – Místek
738 01**

Ve Frýdku – Místku dne 30.9.2007

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY	2
1. ÚVOD.....	4
2. CHARAKTERISTIKA.....	4
2.1 Filosofie školy	5
2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy:	5
2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ	6
2.4 Sdružení rodičů, žakovská rada, školská rada	6
2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ.....	6
2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků	7
2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích	7
3. GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	9
3.1 Lyžařský výcvikový kurs.....	9
3.2 Turistický výcvikový kurz.....	9
3.3 Výuka nepovinných předmětů.....	9
3.4 Autoevaluace školy a její evaluační činnost.....	9
4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	10
4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ	10
4.2 Odborná a pedagogická způsobilost	11
4.3 Zajištění výuky cizích jazyků	11
4.4 Aprobovanost výuky.....	11
4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	13
5.1 Údaje o absolventech.....	13
6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	17
6.1 Klasifikace, chování	17
6.2 Docházka žáků.....	17
6.3 Výchovné poradenství	18
6.4 Prospěch žáků	18
7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE.....	19
8. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROLY	20
Jiné proběhlé kontroly	20
9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	21
9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti	21
10. ZÁVĚR.....	23

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

<u>Název školy:</u>	Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
<u>Sídlo školy:</u>	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
<u>Zřizovatel:</u>	Společnost s ručením omezeným
<u>Statutární orgán:</u>	Mgr. Radomila Vaníčková - jednatel Dobrá 412 739 51 Frýdek – Místek vanickovar@spsfm.cz Mgr. Eva Zykmondová – jednatel Staříč 639 739 43 Staříč Zykmondova@seznam.cz
<u>Založení školy:</u>	1.9.1994
<u>Zařazení do sítě:</u>	Ve smyslu § 1 odst. 2 a § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/1991 Sb., č.j. 30014/94 – 61, dnem 1.9.1994, potvrzeno dnem 10.10.1994
<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Eva Zykmondová, od 1.9.1996 Staříč 639, 739 43
<u>Výchovný poradce školy:</u>	Mgr. Radomila Vaníčková
<u>Ekonom školy:</u>	Renata Žabková Cihelní 413 Frýdek – Místek
<u>Sekretářka:</u>	Jana Ondračková Křižkovského 1977 Frýdek – Místek
<u>Školné:</u>	12 000,- ročně, dvě splátky: září, leden kalendářního roku
<u>Adresa webových stránek:</u>	www.cogfm.cz
<u>Školská rada:</u>	3.11.2005
<u>Přehled příjmů a výdajů školy:</u>	Viz Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2006/2007, příloha č.1
<u>Schválení Výroční zprávy:</u>	Pedagogická rada, 31.8.2007 Školská rada, 28.8.2007

1. ÚVOD

Výroční zprávu o škole za školní rok 2006/2007 předkládá ředitelka školy Mgr. Eva Zykmondová.

Zpráva byla vypracována na základě podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení výchovného poradce a předsedů předmětových komisí.

Podává věrný obraz činnosti a chodu školy.

Škola ukončila Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání.

Každoročně srovnává své učební výsledky v projektech Kalibro, Scio, Cermat.

2. CHARAKTERISTIKA

Denní škola na ČOG je nezávislá škola pro chlapce i dívky od 12 do 18 let. Poskytujeme vzdělání dětem z Frýdku-Místku i odjinud v rámci denního vyučování i doplňkových činností, které probíhají v odpoledních hodinách. ČOG je školou nejen se všeobecným zaměřením. Škola má za sebou třináctiletou historii, naplněnou tvůrčím úsilím při tvorbě základů moderní školy. Klíčovým úkolem je poskytovat studentům nadstandardní přístup při výuce cizích jazyků, ale i v dostatečném rozsahu zabezpečit výuku přírodovědných, humanitních i esteticko-výchovných předmětů. Cílem vzdělávacího procesu je připravit studenty ke studiu na vysokých školách všech zaměření, dále příprava pro bakalářské studium a studium na vyšších odborných školách.

Důraz je kladen na podstatu umět se učit, jak zacházet s informacemi, jak je využít, jak je napsat, mluvit, vystupovat. Snahou školy je dosáhnout, aby kvalitně byli připraveni i ti studenti, kteří nepůjdou studovat na vysokou školu.

Studium na osmiletém cyklu je rozděleno do dvou etap:

I. Etapa:

1. – 4. ročník (nižší stupeň gymnázia) - má charakter všeobecného plošného vzdělávání, studenti si utvrdí poznatky ze ZŠ, důraz je kladen na výuku cizích jazyků, která je dotována pěti až čtyřmi hodinami týdně prvního cizího jazyka, třemi hodinami týdně druhého cizího jazyka. Do hodin prvního cizího jazyka je nasazen do řádného rozvrhu americký lektor. Prostor cizím jazykům je věnován i v nepovinných předmětech, které dále prohloubí učivo. Od 1.9.2007 rozjezd nových učebních plánů, osnov v souladu s ŠVP pro nižší stupeň gymnázia.

II. Etapa:

5. – 8. ročník (vyšší stupeň gymnázia) – dochází k rozdělení studentů do volitelných předmětů humanitního a přírodovědného zaměření. Na vyšším stupni počítáme i s třetím cizím jazykem, s výukou naukových předmětů v jazyce anglickém. Studenti jsou připravováni v nepovinných předmětech na velkou, případně malou státní zkoušku z cizího jazyka.

2.1 Filosofie školy

Chceme, aby učitelé přenášeli vlastní nadšení pro školní práci na žáky. Proto mají učitelé možnost přijaté osnovy dotvářet, vlastním způsobem je interpretovat i dodávat nové prvky, aby tak citlivě reagovali na potřeby žáků, na jejich zájmy a na prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Učitelé jednotlivých předmětů spolupracují tak, aby bylo dobře patrné, jaký vztah mají témata a pojmy probírané v jednom předmětu k látce probírané v předmětu druhém. Velkou pozornost věnujeme také tomu, aby se žák zdokonaloval i v rámci jednoho předmětu. Snažíme se vytvářet prostředí, ve kterém se daří otevřenosti a dobré vůli, neboť se domníváme, že jen v takovém prostředí se nám podaří vybudovat dobrý kolektiv. Přejeme si, aby se rodiče podíleli na životě školy a aby spolupracovali s učiteli při vzdělávání svých dětí.

2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy:

- **široká nabídka jazykového vzdělávání** - oba jazyky již na nižším stupni gymnázia, rodilý mluvčí nasazen v rozvrhu hodin, konverzace s americkým lektorem, kroužky dalších cizích jazyků – jazyk ruský, francouzský, německý
- **příprava studentů na malou, případně velkou státnici z cizího jazyka** – rodilý mluvčí, učitelé cizího jazyka
- **odpolední konverzace s americkými lektory** – pro všechny ročníky, zařazeno řádně v rozvrhu, odpolední kroužky
- **rozšířená škála volitelných a nepovinných předmětů** – počet nepovinných předmětů se odvíjí od zájmu žáků
- **konzultační hodiny** – pravidelné aktivity vyučujících, důsledně zařazeno v rozvrhu hodin, vymezen 1 den v týdnu do 15:30 h pro konzultace s rodiči
- **péče o integrované studenty** – odučeno nad rámec pracovních povinností 240 vyučovacích hodin
- **víkendové akce** – výlety, sportovní klání, divadelní představení, turistické pochody, zapojení amerických lektorů i rodičů
- **bezplatná studia na středních školách v USA** – v rámci spolupráce s americkou Universitou v Amesu nejúspěšnější studenti ročníků jsou zařazeni do programu spolupráce s americkou stranou a vysláni na půlroční až roční stáže do USA - viz příloha č. 2
- **poznávací zájezdy** – Anglie, Francie
- **spolupráce s družební školou ve Švédsku** – dvouroční program ukončen výjezdem našich žáků do Švédska/Kälarne
- **zajištění výuky pro dlouhodobě nemocné** – individuální přístup, konzultace přes internet

- **konzultační dopoledne o vedlejších prázdninách** – práce se studenty formou procvičování učiva, zajištění programu pro studenty, kteří by trávili jinak čas doma
- **konzultace přes Internet**- zkoušení přes Internet, prověřování vědomostí našich studentů pobývajících v amerických školách

2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ

Škola se nachází od 1. září 2003 v prostorné budově bývalé 10.ZŠ ve Frýdku-Místku, od 1.9.2006 patří objekt Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje. Uzavřena smlouva zaručuje pronájem 13 stálých učeben, 6 odborných učeben, tj. tělocvičny, odborných učeben pro výuku cizích jazyků, chemie, biologie a fyziky. K dispozici jsou laboratoře, vlastní síť Internetu. Budova naší školy je řešena jako monoblok s vnitřním členěním na prostory Gymnázia a SOŠ a ČOG.

Z ušetřených peněz rodičovské dotace se podařilo škole vyčlenit nemalý finanční obnos na obnovení počítačové učebny v počtu 25 počítačů s plochými monitory, zakoupení interaktivní tabule, pořízení nových učebnic pro celý nižší stupeň gymnázia, provedena elektroinstalace a osvětlení třídy IKT.

Nájemní smlouva umožňuje pracovníkům a žákům školy využívat rovněž sociální zařízení, školní knihovnu, jídelnu, bufet a nápojový automat, veškeré nejmodernější vybavení chemie a fyziky. V kmenových třídách jsou dětem k dispozici videa, televize a počítače, které slouží k počítačově-výukovým programům. Souhrnně lze materiálně technické podmínky školy hodnotit jako **spíše nadprůměrné**.

2.4 Sdružení rodičů, žákovská rada, školská rada

	ANO/NE
Školská rada	ANO
Žákovská rada	ANO
Sdružení rodičů	ANO
Spolupráce se sponzory	ANO

- Žákovská rada se scházela s vedením školy každou první středu v měsíci. Je složena z 13 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda, zapisovatel.
- Sdružení rodičů se scházelo s vedením školy 3x ročně, je složeno z 13 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda a zapisovatel.
- Školská rada, volby dne 3.11.2005, první zasedání Školské rady 30.11.2005, předsedkyně Mgr. Hana Kachtíková, členové Renata Žabková, Věra Kratochvílová.
- Sponzorské dary z řad rodičů se využívají k obohacení společenských akcí, sbírek jednotlivých předmětů – knihy, pomůcky.

2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ

Tabulka – SŠ – počet tříd, žáků a průměrná naplněnost tříd

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
13	305	24

Ročník	Třída	Obory	Počet ž.
1.	1.A	79-41-K/801	22
2.	2.A	79-41-K/801	20
3.	3.A	79-41-K/801	30
4.	4.A	79-41-K/801	24
5.	5.A	79-41-K/801	26
6.	6.A	79-41-K/801	20
7.	7.A	79-41-K/801	23
8.	8.A	79-41-K/801	20
I.	I.A	79-41-K/404	30
II.	II.A	79-41-K/401 79-41-K/404	21
III.	III.A	79-41-K/401	17
	III.B	79-41-K/404	21
IV.	IV.A	79-41-K/401	31
Vše	13		305

2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků

Tabulka – Školní jídelna, školní rok 2006/2007 v porovnání počet žáků celkem – počet stravovaných a nestravovaných žáků

Počet žáků SŠ	Počet stravovaných žáků	Počet nestravovaných žáků
305	161	144

Z celkového počtu žáků SŠ se stravovalo ve školním roce 2006/2007 53,1% žáků.

2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích

2.7.1 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka – Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na SŠ ve školním roce 2006/2007

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav.postižením
počet žáků							
-	1	-	-	1	-	-	2

2.7.2 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Tabulka – Žáci nadaní a mimořádně nadaní na SŠ

Nižší stupeň gymnázia			Vyšší stupeň gymnázia			CELKEM SŠ		
chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
			2	1	3	2	1	3

Jedná se o žáky, ve smyslu § 17, 18 zák.č.561/2004 Sb.a vyhlášky č.73/2005 Sb., sportovně nadané, kteří reprezentují Českou republiku v zahraničí.

2.7.3 Dojíždějící žáci

Žáci dojíždějící do SŠ z jiných částí města		Žáci dojíždějící do SŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města – obce	Počet žáků
Místek	48	Brušperk	5
		Fryčovice	6
		Chlebovice	12
		Hodoňovice	5
		Lučina	4
		Dobrá	15
		Ostrava	10
		Řepiště	4
		Staříč	10
		Sviadnov	6
		Skalice	13
		Vratimov	3
		Žabeň	7
		Český Těšín	4
		Frydlant nad Ostravicí	11
		Hukvaldy	5
		Další okolní obce	57
Celkem	48		177

2.7.4 Fluktace žáků ve školním roce 2006/2007

Střední škola

	Počet	Název města – obce
Přistěhování žáci z jiných měst a obcí	0	-
Odstěhování žáci do jiných měst a obcí	0	-

	Počet	Důvod odchodu - příchodu	Název školy
Přechod žáků – příchod z jiné SŠ v rámci města F-M	8	Žádost o umístění žáků na nižší stupeň gymnázia – výuka obou cizích jazyků	ZŠ ve F-M
Přechod žáků – odchod na jinou SŠ v rámci města F-M	9	Dojíždění, finance, ukončení studia	ZŠ ve F-M SŠ ve Frenštátě p.Radhoštěm Úřad práce
Jiné	-	-	-

3. GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Výuka ve střední škole probíhala ve školním roce 2006/2007 podle

- generalizovaného učebního plánu gymnázií s osmiletým studijním cyklem č.j. 20594/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 – viz příloha č.3
- učebního plánu gymnázií se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20595/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 – viz příloha č.4

3.1 Lyžařský výcvikový kurs

Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2006/2007

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Hotel Pokrok, Bílá	nekonal se	-

3.2 Turistický výcvikový kurz

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Vítkov - Podhradí	4.- 8.6.2007	32

Viz příloha č.5

3.3 Výuka nepovinných předmětů

Zařazování nepovinných předmětů ve školním roce 2006/2007

Název nepovinného předmětu	Počet žáků
neuvádíme	-

3.4 Autoevaluace školy a její evaluační činnost

Škola má stanovené oblasti, cíle a kritéria evaluace. Ve školním roce 2006/2007 upřednostňovala tyto metody získávání hodnocení:

- pozorování
- kontrola
- skupinová diskuse
- sebehodnocení vedení školy, předmětových komisí (Scio, Cermat, Kalibro)
- sebehodnocení učitelů a žáků (testy Edubase, Scio, Cermat)
- školní dokumentace
- k 31.8.2007 zpracována Zpráva z vlastního hodnocení školy v souladu s vyhláškou MŠMT č.15/2005 Sb. – viz příloha č.6

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ

Tabulka – věková struktura zaměstnanců SŠ – fyzický počet

SŠ	Pedagogičtí zaměstnanci		Ostatní zaměstnanci		Zaměstnanci celkem	
	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži
do 20 let	-	-	-	-	-	-
21-30 let	4	1	1	-	5	1
31-40 let	12	3	2	-	14	3
41-50 let	7	1	1	-	8	1
nad 50 let	3	-	2	-	5	-
Celkem	26	5	6	-	32	5
Z počtu celkem:						
- pracující důchodci	-	-	-	-	-	-
- zaměst.-nárok na důchod	-	-	-	-	-	-

Tabulka – Počet fyzických zaměstnanců na SŠ ve školním roce 2006/2007 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
SŠ	32	100	27	85	5	15
Celkem SŠ	32	100	27	85	5	15

	SŠ	Celkem SŠ
Přepočtený počet zaměstnanců	26	26

- Jaká věková skupina zaměstnanců tvoří převážnou část všech zaměstnanců – **31-40 let**
- Počet mužů ve srovnání s ženami pracujícími ve školství **5:21**
- Jakou strategií vytváří vedení školy ke zlepšení stavu na dané škole (snížení věk.průměru, více mužů do škol)
Žádnou – spokojenost, vyhovující stav.

4.2 Odborná a pedagogická způsobilost

Tabulka – Střední škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci	
		přepočtený počet	%
Učitelství pro SŠ		25	96
Speciální pedagogika		-	
VŠ pedagogické pro jiný typ škol		-	
VŠ nepedagogické	DPS	1	4
	bez DPS	-	
Středoškolské	pedagogické	-	
	nepedagogické	-	
Celkem		26	100

4.3 Zajištění výuky cizích jazyků

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2006/2007

Kvalifikační předpoklady pedagogických zaměstnanců zajišťující výuku cizích jazyků – anglický, francouzský a německý jazyk

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na SŠ					
		JA		JN		FJ	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobační cizího jazyka		5	100	4	100	-	-
Bakalářské s aprobační cizího jazyka		-	-	-	-	-	-
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	1	100
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
CELKEM		5	100	4	100	1	100

4.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2006/2007 byly odučeny plně aprobované všechny předměty.

Aprobovanost výuky na SŠ

	% vyjádření
Nižší stupeň gymnázia	100%
Vyšší stupeň gymnázia	100%
Čtyřletý cyklus	100%

4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Největší zájem měli pedag. pracovníci o témata v oblasti:

- školení SIPVZ, úroveň P
- v hojné míře nabídka kurzů, školení, přednášek a metodických seminářů z jazyka německého, jazyka anglického, jazyka českého, dějepisu a základů společenských věd, tvorba a koordinace ŠVP/nabídka KVIC F-M
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci
- 98% pedagogů proškoleny k rozjezdu plánované státní maturity

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2006/2007 prostřednictvím KVIC ve F-M.

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007:

- kurzy anglického jazyka
- metodické semináře z německého jazyka
- metodologie debatování
- kurzy SIPVZ, úroveň P
- exkurze z chemie
- absolvování podvečerů pokusů z fyziky
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci
- kurzy filosofie a dalšího filosofického vzdělávání ZSV pro střední školy
- semináře pro učitele matematiky
- semináře prevence sociálně patologických jevů
- britská rada – semináře, metodika
- školení výchovných poradců a drogových preventistů na škole
- nový školský zákon – státní správa a samospráva, školení
- školení ČJ – nové formy výuky, klasifikace, nová maturita
- konference středoškolských učitelů matematiky a zeměpisu
- kurzy v rámci Ekoškola
- školení k vzdělávání dětí se specifickými potřebami
- školení pro výkon činnosti v rámci nakládání s nebezpečnými chemickými látkami
- jiné dílčí přednášky k naukovým předmětům na SŠ
- školení v zásadách hodnocení strukturovaných písemných prací v projektu nové státní maturity

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2007/2008 – I.kolo 23.4.dubna 2007

Počet přihlášených žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníkú ZŠ
23	23	13	8

Školní rok 2007/2008 – II.kolo do konce srpna 2007

Počet přihlášených žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníkú ZŠ
0	0	7	7

- přijímací řízení probíhalo formou Scio testů
- pro školní rok 2006/2007 bylo přijato do I.ročníku čtyřletého cyklu gymnázia **15 studentů**, do 1.ročníku osmiletého cyklu gymnázia **23 studentů**

5.1 Údaje o absolventech

Maturitní zkoušky na ČOG Frýdek-Místek proběhly v týdnech od **28.-30.5.2007/8.A**, od **4.- 7.6.2007/IV.A**. Vyžadované písemné podklady byly pečlivě připraveny (maturitní otázky, protokoly o maturitní zkoušce, písemné práce z českého jazyka, katalogové listy).

Zkušební komise pro maturitní týden třídy 8.A – předseda **Mgr. Milada Vašíčková**, místopředsedkyně **Mgr. Olga Kotásková**, třídní učitel **Mgr. Martina Frkalová** a vždy dva zkoušející učitelé (z toho jeden přísedící) pracovali velmi odpovědně a spravedlivě hodnotili dosažené výsledky studentů.

Atmosféra maturitních zkoušek byla klidná, přátelská, všichni se snažili vytvořit příjemné prostředí pro studenty, kteří absolvovali tuto první náročnou zkoušku- **viz příloha č.7** Studenti většinou přistoupili k přípravě zodpovědně, případný neúspěch je nutno přičíst na vrub nervozitě, trémě nebo smůle. Volitelný maturitní předmět si vybírali převážně s ohledem na budoucí obor vysoké školy. **Průměrná známka u maturity** a průměry v jednotlivých předmětech **viz tabulka níže.**

8.A

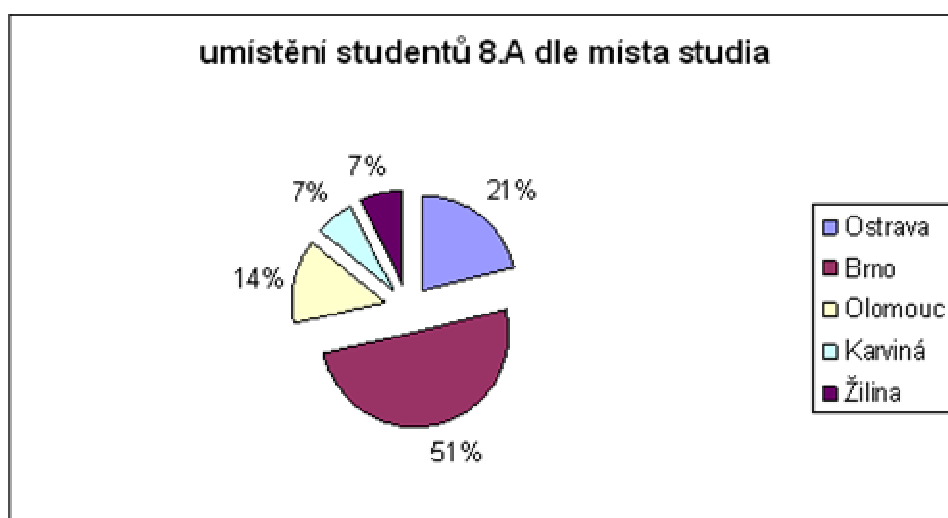
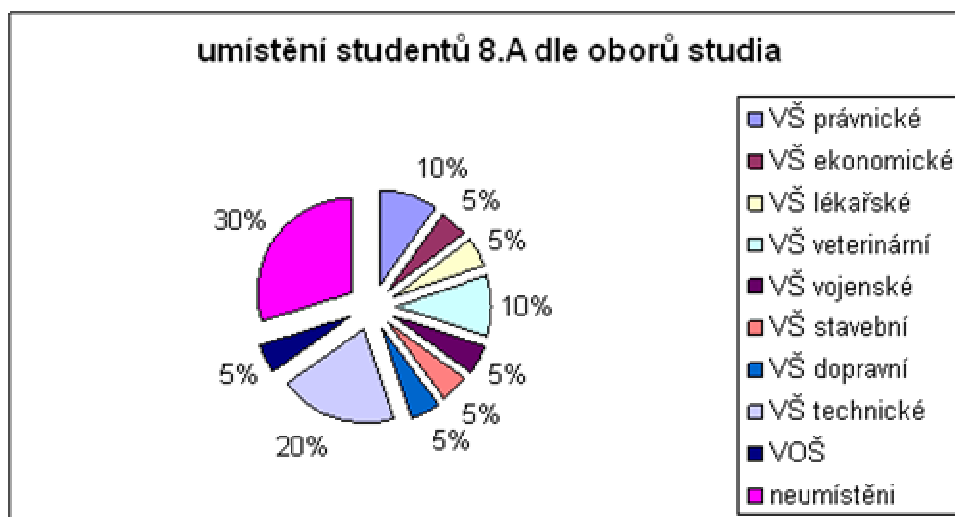
Estetická výchova	1,00
Informatika a výp.technika	2,00
Anglický jazyk	2,00
Chemie	2,00
Matematika	2,09
Biologie	2,20
Německý jazyk	2,29
Základy společenských věd	2,50
Český jazyk	2,70
Fyzika	2,83
Dějepis	3,50

počet vyznamenaných – 4
 z toho počet se samými jedničkami – 1
 prospěl – 16
 neprospěl – 1

Náhradní termín: 3.9.2007

Uděleno **18** výborných, **28** chvalitebných, **24** dobrých, **9** dostatečných, **1** nedostatečná.

Průměrná známka – 2,19



Zkušební komise pro maturitní týden třídy IV.A – předseda **Mgr. Lada Vojtková**, místopředsedkyně **Mgr. Olga Kotásková**, třídní učitel **Mgr. Hana Kachtíková** a vždy dva zkoušející učitelé (z toho jeden přísedící) pracovali velmi odpovědně a spravedlivě hodnotili dosažené výsledky studentů.

Atmosféra maturitních zkoušek byla klidná, přátelská, všichni se snažili vytvořit příjemné prostředí pro studenty, kteří absolvovali tuto první náročnou zkoušku- **viz příloha č.7** Studenti většinou přistoupili k přípravě zodpovědně, případný neúspěch je nutno přičíst na vrub nervozitě, trémě nebo smůle. Volitelný maturitní předmět si vybírali převážně s ohledem na budoucí obor vysoké školy. **Průměrná známka u maturity** a průměry v jednotlivých předmětech **viz tabulka níže.**

IV.A

Estetická výchova	1,00
Dějepis	2,30
Základy společenských věd	2,44
Anglický jazyk	2,48
Zeměpis	2,57
Český jazyk	2,65
Matematika	2,77
Informatika a výpočetní technika	2,80
Fyzika	2,86
Německý jazyk	3,00
Biologie	3,50
Chemie	4,50

počet vyznamenaných – **2**

z toho počet se samými jedničkami – **0**

prospěl – **25**

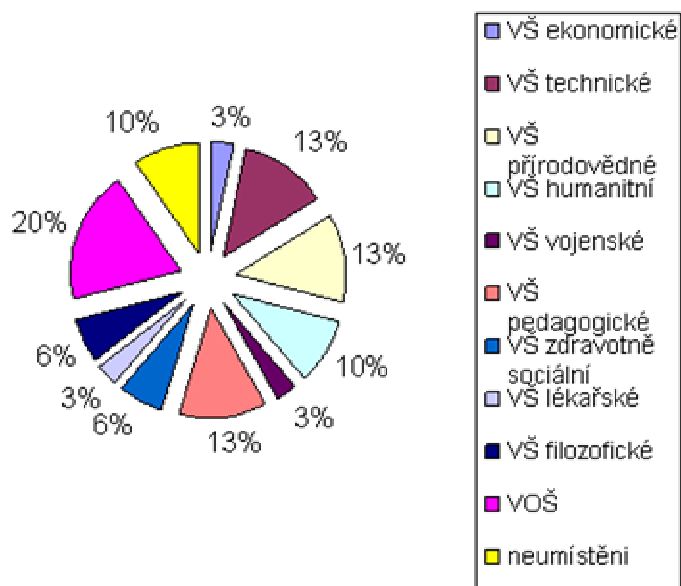
neprospěl – **4**

náhradní termín **3.9.2007**

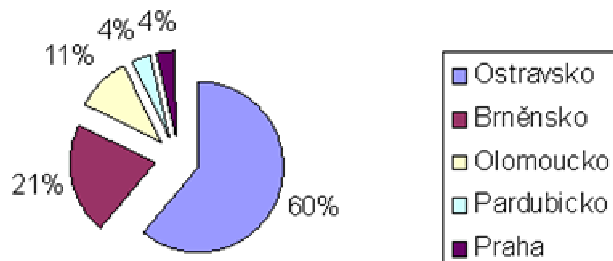
Uděleno **20** výborných, **35** chvalitebných, **38** dobrých, **27** dostatečných, **4** nedostatečné.

Průměrná známka – 3,03

IV.A umístění dle zaměření studia



IV.A umístění dle místa studia



6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Klasifikace, chování

Tabulka – Klasifikace chování žáků za školní rok 2006/2007

SŠ	Počet žáků – klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	Z počtu neklasifikováno – žáci plnící povinnou škol.doch.v zahraničí – zahr.škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nižší stupeň	96	95	0	0	1	0	35	8	1	0
vyšší stupeň	89	89	0	0	1	1	15	1	1	0
čtyřleté gymnázium	120	119	1	0	2	0	29	4	3	2
SŠ celkem	305	304	1	0	4	0	79	13	5	2
% vyjádření za SŠ	100	99,7	0,3	0	1,3	0,3	25,7	4,3	1,6	0,7

6.2 Docházka žáků

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2006/2007 – omluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	6861	69,7
Vyšší stupeň	7052	79,5
Čtyřletý cyklus gymnázia	11176	90,7
CELKEM SŠ	25089	80,8

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2006/2007 – neomluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	0	0,00
Vyšší stupeň	24	0,60
Čtyřletý cyklus gymnázia	39	0,48
CELKEM SŠ	26	0,54

6.3 Výchovné poradenství

- počet výchovných poradců na základní škole: 1
- dosažené vzdělání výchovných poradců: VŠ

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2006/2007:

- záškoláctví
- kouření

Problematika násilí a šikany – opatření k prevenci násilí a šikany, řešené případy – počet ??

Schránka důvěry: ANO

Počet všech vhozených záznamů: 13

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 1

6.4 Prospěch žáků

Tabulka – Prospěch žáků střední školy ve školním roce 2006/2007

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováno	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
SŠ	305	70	23,0	228	74,8	3	0,98	4	0,7

Tabulka – Komisionální přezkoušení

Počet žáků	Ročník	Předmět
-	-	-

(Textová část – možno rozvést a okomentovat. V případě potřeby doplňte řádky.)

Tabulka – Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
3	7.A, III.A	Che

Tabulka – Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
-	-	-

Tabulka – Průměrný prospěch žáků ve třídách nižšího a vyššího stupně gymnázia, čtyřletého cyklu gymnázia

	Průměrný prospěch ve třídách nižšího stupně gymnázia			
	1.A	2.A	3.A	4.A
SŠ	1,61	1,7	1,81	1,64

	Průměrný prospěch ve třídách vyššího stupně gymnázia			
	5.A	6.A	7.A	8.A
SŠ	1,94	1,85	1,79	2,11

	Průměrný prospěch ve třídách čtyřletého cyklu gymnázia				
	I.A	II.A	III.A	III.B	IV.A
SŠ	2,20	2,07	1,95	2,02	2,54

7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE

Tabulka – Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2006/2007 na SŠ

	Počet registrovaných úrazů
Střední škola	25

Tabulka – Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na SŠ ve školním roce 2006/2007.

Druh činnosti	SŠ	z toho dívky
- ve třídě v době vyučování	1	1
- o přestávce	2	0
- ve školní družině a klubu	0	0
- ve školní jídelně	0	0
- v hodinách tělesné výchovy	20	16
- při lyžařském výcviku	0	0
- při plaveckém výcviku	0	0
- při sportovních akcích	0	0
- při exkurzi	0	0
- při školním výletu	2	2
- při ostatních činnostech	0	0
Celkem	25	19

Nejčastější příčiny vzniku úrazů:

- nepozornost, neobratnost, zbrkllost studentů v hodinách tělesné výchovy

8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY

Pracovníci České školní inspekce provedli inspekci a kontrolu, viz **příloha č.8.**

Termín kontroly: 15.- 18.2.2005
Předmět kontroly: Personální a materiálně technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v humanitních předmětech včetně cizích jazyků a v přírodovědných předmětech. Sledování a hodnocení účinnosti prevence sociálně patologických jevů.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly:

- nebyly zjištěny

Přijatá nápravná opatření – odstranění nedostatků:

- neuvádíme

Cílem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- současné složení pedagogického sboru včetně vedení podporuje pozitivní vývoj školy, promyšlená organizace a vzájemné jasné kompetence **přispívají k efektivnímu plnění vzdělávacího programu školy**
- materiálně technické podmínky vzdělávání obecně podporují učení žáků, k pozitivům patří maximální využívání stávajících kapacit a fondu pomůcek, což přispívá k zvyšování efektivity výchovně vzdělávacího procesu
- průběh vzdělávání v přírodovědných a humanitních předmětech včetně cizích jazyků je hodnocen pozitivně, zejména co se týče kvality sledovaných vyučovacích jednotek i v oblasti výsledků vzdělávání. Zřetelný kladný vliv má příprava a plánování výchovně vzdělávací činnosti vedením školy, předmětovými komisemi a zejména jednotlivými vyučujícími.
- škola se zabývá problematikou prevence sociálně patologických jevů, přijatý systém je realizován příkladně a účinně

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst.3 písem.b) zákona č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Jiné proběhlé kontroly

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: Jaroslav Kula

Termín: 17.7.2006

Zaměření: ověření správné výše nákladových a výnosových účtů účetní jednotky, přezkoušení výše jednotlivých nákladových a výnosových položek, prověření účelného vynaložení peněžních prostředků

Zjištěné nedostatky: bez závad

9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Celkový počet akcí pořádaných ve školním roce 2006/2007 **106**

Mezi nejčastější akce pro rodiče patří **5**

- školní ples, **viz příloha č.9**
- vánoční jarmark
- Den otevřených dveří
- „Okolo Frýdku cestička“
- divadelní představení

Nejčastější akce pořádané školou ve spolupráci s rodiči: **3**

- vánoční jarmark
- školní ples
- víkendové akce s americkými studenty a stážisty

Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:

- **turistické akce** – víkendové výšlapy za poznáváním našeho regionu, pochody okolo města, turistický kroužek
- **sportovní akce** – sportovní dopoledne, humanitární dny, odpolední utkání studentů a učitelů
- **soutěže** – zapojení do všech soutěží pořádaných školami přes Informátor KVIC F-M
- **exkurze** – výpomoc rodičů, pedagogů (Pivovar Nošovice, Invex Brno, VP Frýdek-Místek, Slezan F-M, soudní přelíčení – Okresní soud ve F-M, po stopách J.A.Komenského, P.Bezruče – výukové programy, Gaudeamus, Sklárna Karolínka/Ostrava
- **výstavy** – galerie ve F-M, galerie Gymnázia ve Frýdlantu nad Ostravicí, Galerie umění v Ostravě
- **Debatní liga** – škola je členem občanského sdružení Asociace debatních klubů (ADK)

9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti

Prezentace na veřejnosti: ANO

- Den otevřených dveří 2x ročně
- příspěvky do novin aktuálně
- školní ples

Tvorba školního časopisu: ANO

Významnější umístění v soutěžích:

Anglický jazyk

- Let's talk – okresní kolo, 1.místo st.Štěrbá, 2.místo st.Přidal, 6.místo st.Rudecký
- Enjoy your English – okresní kolo, 4.místo st.Dybová
- Spelling Bee- okresní kolo, semifinále, st.Kupková, st.Přidal

Šachy

- okresní kolo – 2.místo st.Nytra, Tvrdoň, Bujnošek, Kozel
- krajské kolo – 1.místo st. Nytra, Tvrdoň, Bujnošek, Kozel

Estetická výchova

- Česko kreslí Ježíška – účast v celostátní soutěži třída 1.A
- Mladý objektiv a příroda – celorepubliková soutěž, 5.místo st.Mifkovičová

Fyzika

- Archimediáda – okresní kolo, 1.místo st.Štěrbá

Matematika

- Matematická olympiáda – okresní kolo, 1.místo st.Eliáš, 5.místo st.Tvrdoň, Vyoral
- Pythagoriáda – okresní kolo, 1.místo st.Tvrdoň
- Matematická soutěž – okrskové kolo, 1.místo st.Školová, 7.místo st.Verner, umístění školy – 2.místo

Chemie

- Korchem – okreskové kolo, 3.místo st.Nyklová

Dějepis

- Dějepisná olympiáda – okresní kolo, 10.místo st.Birke

Základy společenských věd

- Internetová soutěž o EU pro studenty VŠ, st.krásný se zúčastnil jako jeden z vítězů zasedání v simulovaném evropském parlamentu v Bruselu

Německý jazyk

- Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo, 4.-5.místo st.Freitagová

Český jazyk

- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo, 10.místo st.Šustková
- Tvoříme vlastní vydavatelství – postup do mezinárodního kola, st.Humpolíčková, Ičová, Pobořilová, Cabadová

10. ZÁVĚR

Školní rok byl slavnostně ukončen 28. 6. 2007 hodnocením celoroční práce. Byly vydány pochvalné listy, čestná uznání studentům za výborný prospěch a vzornou reprezentaci školy. Plodná spolupráce s Rotary klubem ve Frýdku-Místku přináší bezplatné pobyty našich žáků v USA.

Děkuji všem pedagogům za laskavost, otevřený přístup ke studentům, ochotu a nasazení v nelehkém školním roce 2006/2007.

Škola bude usilovat především o to, aby měla pro studenty smysl a osobní význam. Nadále hlavním cílem zůstává vzdělávací program, který žáky povede k tomu, aby se sami aktivně vzdělávali a aby z nich vyrostli přemýšliví a citliví mladí lidé.