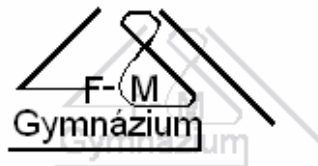


*Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
Cihelní 410, 738 01 Frýdek – Místek*



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2004/2005

Zprávu předkládá:

Mgr. Eva Zykmondová
ředitelka školy
Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
Cihelní 410
Frýdek – Místek
738 01

Ve Frýdku – Místku dne 30.9.2005

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1.ÚVOD.....	4
2.CHARAKTERISTIKA.....	4
2.1 Filosofie školy	5
2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy.....	5
2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ.....	5
2.4 Sdružení rodičů, žakovská rada	6
2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ	6
2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků.....	7
2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích.....	7
2.7.1 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	7
2.7.2 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	8
2.7.3 Dojíždějící žáci	8
2.7.4 Fluktace žáků ve školním roce 2004/2005	8
3.GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	10
3.1 Lyžařský výcvikový kurs.....	10
3.2 Turistický výcvikový kurz.....	10
3.3 Výuka nepovinných předmětů	10
4.ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	11
4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ.....	11
4.2 Odborná a pedagogická způsobilost.....	12
4.3 Zajištění výuky cizích jazyků.....	12
4.4 Aprobovanost výuky	12
4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
5.ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	14
5.1 Údaje o absolventech	14
6.ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	17
6.1 Klasifikace, chování	17
6.2 Docházka žáků	17
6.3 Výchovné poradenství.....	18
6.4 Prospěch žáků.....	18
7.ÚRAZOVOST VE ŠKOLE	20
8.ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY	21
Jiné proběhlé kontroly	21
9.ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH.....	22
9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti	22
10.ZÁVĚR.....	24

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2004/2005

<u>Název školy:</u>	Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
<u>Sídlo školy:</u>	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
<u>Zřizovatel:</u>	Společnost s ručením omezeným
<u>Statutární orgán:</u>	Mgr. Radomila Vaníčková - jednatel Dobrá 412 739 51 Frýdek – Místek vanickovar@spsfm.cz Mgr. Eva Zykmondová – jednatel Staříč 639 739 43 Staříč Zykmundova@seznam.cz
<u>Založení školy:</u>	1.9.1994
<u>Zařazení do sítě:</u>	Ve smyslu § 1 odst. 2 a § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/1991 Sb., č.j. 30014/94 – 61, dnem 1.9.1994, potvrzeno dnem 10.10.1994
<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Eva Zykmondová, od 1.9.1996 Staříč 639, 739 43
<u>Výchovný poradce školy:</u>	Mgr. Radomila Vaníčková
<u>Ekonom školy:</u>	Renata Žabková Cihelní 413 F – Místek
<u>Sekretářka:</u>	Jana Ondračková Křižkovského 1977 F – Místek
<u>Školné:</u>	10 000,- ročně, dvě splátky: září, leden kalendářního roku
<u>Adresa webových stránek:</u>	www.cogfm.cz
<u>Přehled příjmů a výdajů školy:</u>	Viz Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2004/2005, příloha č.1

1. ÚVOD

Výroční zprávu o škole za školní rok 2004/2005 předkládá ředitelka školy Mgr. Eva Zykmondová.

Zpráva byla vypracována na základě podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení výchovného poradce a předsedů předmětových komisí.

Podává věrný obraz činnosti a chodu školy.

Škola pracuje na školních vzdělávacích programech pro nižší stupeň gymnázia, každoročně srovnává své učební výsledky v projektech Kalibro, Scio, Cermat.

2. CHARAKTERISTIKA

Denní škola na ČOG je nezávislá škola pro chlapce i dívky od 12 do 18 let. Poskytujeme vzdělání dětem z Frýdku-Místku i odjinud v rámci denního vyučování i doplňkových činností, které probíhají v odpoledních hodinách. ČOG je školou nejen se všeobecným zaměřením. Škola má za sebou jedenáctiletou historii, naplněnou tvůrčím úsilím při tvorbě základů moderní školy. Klíčovým úkolem je poskytovat studentům nadstandardní přístup při výuce cizích jazyků, ale i v dostatečném rozsahu zabezpečit výuku přírodovědných, humanitních i esteticko-výchovných předmětů a současně s tím budovat kvalitní základnu nového školského zařízení ve Frýdku-Místku. Cílem vzdělávacího procesu je připravit studenty ke studiu na vysokých školách všech zaměření, dále příprava pro bakalářské studium a studium na vyšších odborných školách.

Důraz je kladen na podstatu umět se učit, jak zacházet s informacemi, jak je využít, jak je napsat, mluvit, vystupovat. Snahou školy je dosáhnout, aby kvalitně byli připraveni i ti studenti, kteří nepůjdou studovat na vysokou školu.

Studium na osmiletém cyklu je rozděleno do dvou etap:

I. Etapa:

1. – 4. ročník (nižší stupeň gymnázia) - má charakter všeobecného plošného vzdělávání, studenti si utvrdí poznatky ze ZŠ, důraz je kladen na výuku cizích jazyků, která je dotována pěti až čtyřmi hodinami týdně prvního cizího jazyka, třemi hodinami týdně druhého cizího jazyka. Do hodin prvního cizího jazyka je nasazen do řádného rozvrhu americký lektor. Prostor cizím jazykům je věnován i v nepovinných předmětech, které dále prohloubí učivo.

II. Etapa:

5. – 8. ročník (vyšší stupeň gymnázia) – dochází k rozdělení studentů do volitelných předmětů humanitního a přírodovědného zaměření. Na vyšším stupni počítáme i s třetím cizím jazykem, s výukou naukových předmětů v jazyce anglickém. Studenti jsou připravováni v nepovinných předmětech na velkou ,případně malou státní zkoušku z jazyka.

2.1 Filosofie školy

Chceme, aby učitelé přenášeli vlastní nadšení pro školní práci na žáky. Proto mají učitelé možnost přijaté osnovy dotvářet, vlastním způsobem je interpretovat i dodávat nové prvky, aby tak citlivě reagovali na potřeby žáků, na jejich zájmy a na prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Učitelé jednotlivých předmětů spolupracují tak, aby bylo dobře patrné, jaký vztah mají témata a pojmy probírané v jednom předmětu k látce probírané v předmětu druhém. Velkou pozornost věnujeme také tomu, aby se žák zdokonaloval i v rámci jednoho předmětu. Snažíme se vytvářet prostředí, ve kterém se daří otevřenosti a dobré vůli, neboť se domníváme, že jen v takovém prostředí se nám podaří vybudovat dobrý kolektiv. Přejeme si, aby se rodiče podíleli na životě školy a aby spolupracovali s učiteli při vzdělávání svých dětí.

2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy

- **široká nabídka jazykového vzdělávání** - oba jazyky již na nižším stupni gymnázia, rodilý mluvčí nasazen v rozvrhu hodin, konverzace s americkým lektorem, kroužky dalších cizích jazyků – jazyk ruský
- **příprava studentů na malou, případně velkou státnici z cizího jazyka** – rodilý mluvčí, učitelé cizího jazyka.
- **odpolední konverzace s americkými lektory** – pro všechny ročníky, zařazeno řádně v rozvrhu, odpolední kroužky
- **rozšířená škála volitelných a nepovinných předmětů** – počet nepovinných předmětů záleží na zájmu žáků
- **konzultační hodiny** – pravidelné aktivity vyučujících, důsledně zařazeno v rozvrhu hodin
- **péče o integrovaného studenta** – odučeno nad rámec pracovních povinností čtyřicet vyučovacích hodin
- **víkendové akce** – výlety, sportovní klání, divadelní představení, turistické pochody, zapojení amerických lektorů i rodičů
- **bezplatná studia na středních školách v USA** – v rámci spolupráce s americkou Universitou v Amesu nejúspěšnější studenti ročníků jsou zařazeni do programu spolupráce s americkou stranou a vysláni na půlroční až roční stáže do USA - viz příloha č. 2
- **poznávací zájezdy** – Anglie
- **zajištění výuky pro dlouhodobě nemocné** – individuální dojíždění učitelů za nemocným studentem, konzultace, prověřování
- **konzultační dopoledne o vedlejších prázdninách** – práce se studenty formou procvičování učiva, zajištění programu pro studenty, kteří tráví čas doma
- **konzultace přes Internet**- zkoušení přes Internet, prověřování našich studentů pobývajících v amerických školách

2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ

Škola se nachází od 1. září 2003 v prostorné budově bývalé 10.ZŠ ve Frýdku-Místku, s Městem Frýdek-Místek byla uzavřena smlouva o pronájmu 13 stálých učeben, 6 odborných učeben, tj. tělocvičny, odborných učeben pro výuku cizích jazyků, chemie, biologie a fyziky. K dispozici jsou laboratoře, vlastní síť Internetu. Všechny třídy jsou vybaveny meotarem,

v každém patře k dispozici video a televize. Budova naší školy je řešena jako monoblok s vnitřním členěním na prostory Gymnázia a SOS a ČOG.

Za podpory jednorázového příspěvku všech rodičů a z ušetřených peněz rodičovské dotace se podařilo škole vyčlenit nemalý finanční obnos na pořízení počítačové učebny v počtu 14 počítačů, které zajistí plynulou výuku informatiky a výpočetní techniky na naší škole. Od státu se nám podařilo získat finance v rámci „ Internet do škol“ 7 nových počítačů s celkovým vybavením.

Nájemní smlouva umožňuje pracovníkům a žákům školy využívat rovněž sociální zařízení, jídelnu, bufet a nápojový automat, veškeré nejmodernější vybavení chemie a fyziky. V kmenových třídách jsou dětem k dispozici videa, televize a počítače, které slouží k počítačově–výukovým programům. Souhrnně lze materiálně technické podmínky školy hodnotit jako **spíše nadprůměrné**.

2.4 Sdružení rodičů, žákovská rada

	ANO/NE
Rada školy	NE
Žákovská rada	ANO
Sdružení rodičů	ANO
Spolupráce se sponzory	ANO
Jiné	ANO

- Žákovská rada se schází s vedením školy každou první středu v měsíci. Je složena z 13 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda, zapisovatel. Vyjadřuje se k chodu školy a spolupodílí se na organizování studentských aktivit.
- Sdružení rodičů se schází s vedením školy 5x ročně, je složeno z 13 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda a zapisovatel. Kontroluje činnost školy, přispívá svými připomínkami, doporučením k odstranění nedostatků na škole.
- Sponzorské dary z řad rodičů se využívají k obohacení sbírek jednotlivých předmětů – knihy, pomůcky.

2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ

Tabulka – SŠ – počet tříd, žáků a průměrná naplněnost tříd

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
13	295	23

Ročník	Třída	Obory	Počet ž.
1.	1.A	79-41-K/801	19
2.	2.A	79-41-K/801	23
3.	3.A	79-41-K/801	29
4.	4.A	79-41-K/801	28
5.	5.A	79-41-K/801	22
6.	6.A	79-41-K/801	19
7.	7.A	79-41-K/801	24
8.	8.A	79-41-K/801	16
I.	I.A	79-41-K/401	21
	I.B	79-41-K/404	21
II.	II.A	79-41-K/401	28
III.	III.A	79-41-K/404	27
IV.	IV.A	79-41-K/404	18
Vše	13		295

2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků

Tabulka – Školní jídelna, školní rok 2004/2005 v porovnání počet žáků celkem – počet stravovaných a nestravovaných žáků

Počet žáků SŠ	Počet stravovaných žáků	Počet nestravovaných žáků
295	190	105

Z celkového počtu žáků SŠ se stravovalo ve školním roce 2004/2005 **64%** žáků.

2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích

2.7.1 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka – Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na SŠ ve školním roce 2004/2005

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav.postižením
počet žáků							
-	1	-	-	-	-	-	1

2.7.2 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Tabulka – Žáci nadaní a mimořádně nadaní na SŠ

Nižší stupeň gymnázia			Vyšší stupeň gymnázia			CELKEM SŠ		
chlapci	Dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
-	-	-	1	-	1	1	-	1

Jedná se o žáky, ve smyslu § 17, 18 zák.č.561/2004 Sb.a vyhlášky č.73/2005 Sb., sportovně nadané, kteří reprezentují Českou republiku v zahraničí.

2.7.3 Dojíždějící žáci

Žáci dojíždějící do SŠ z jiných částí města		Žáci dojíždějící do SŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města – obce	Počet žáků
Místek	36	Brušperk	4
		Fryčovice	6
		Chlebovice	12
		Hodoňovice	3
		Lučina	4
		Dobrá	17
		Ostrava	12
		Řepiště	2
		Staříč	7
		Sviadnov	6
		Skalice	13
		Vratimov	3
		Žabeň	9
		Český Těšín	4
		Frydlant nad Ostravicí	15
		Hukvaldy	1
		Další okolní obce	35
Celkem	36		153

2.7.4 Fluktace žáků ve školním roce 2004/2005

Střední škola

	Počet	Název města – obce
Přistěhování žáci z jiných měst a obcí	0	-
Odstěhování žáci do jiných měst a obcí	0	-

	Počet	Důvod odchodu - příchodu	Název školy
Přechod žáků – příchod z jiné SŠ v rámci města F-M	5	Žádost o umístění žáků na nižší stupeň gymnázia – výuka obou cizích jazyků	1.ZŠ 4.ZŠ 6.ZŠ 5.ZŠ
Přechod žáků – odchod na jinou SŠ v rámci města F-M	5	Dojíždění, finance	Gymnázium a SOŠ F-M Gymnázium Třinec Gymnázium Č.Těšín Soukromá střední průmyslová škola oděvní
Jiné	-	-	-

3. GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Výuka ve střední škole probíhala ve školním roce 2004/2005 podle

- učebního plánu gymnázií s osmiletým studijním cyklem č.j. 20594/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 – viz **příloha č.3**
- učebního plánu gymnázií se čtyřletým studijním cyklem č.j. 20595/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 – viz **příloha č.4**

3.1 Lyžařský výcvikový kurs

Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2004/2005

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Hotel Pokrok/Bílá	20.-25.3.2005	51

3.2 Turistický výcvikový kurz

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Vítkov - Podhradí	16.-20.5.2005	22

Viz příloha č.5

3.3 Výuka nepovinných předmětů

Zařazování nepovinných předmětů ve školním roce 2004/2005

Název nepovinného předmětu	Počet žáků
Informatika a výpočetní technika	93
Konverzace v jazyce anglickém	60
Procvičování z českého jazyka a literatury	25

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ

Tabulka – věková struktura zaměstnanců SŠ – fyzický počet

SŠ	Pedagogičtí zaměstnanci		Ostatní zaměstnanci		Zaměstnanci celkem	
	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži
do 20 let	-	-	-	-	-	-
21-30 let	3	-	2	-	5	-
31-40 let	12	3	-	-	12	3
41-50 let	3	-	2	-	5	-
nad 50 let	4	-	-	-	4	-
Celkem	22	3	4	-	26	3
Z počtu celkem:						
- pracující důchodci	1	-	-	-	1	-
- zaměst.-nárok na důchod	-	-	-	-	-	-

Tabulka – Počet fyzických zaměstnanců na SŠ ve školním roce 2004/2005 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
SŠ	26	100	23	88	3	12
Celkem SŠ	26	100	23	88	3	12

	SŠ	Celkem SŠ
Přepočtený počet zaměstnanců	26	26

- Jaká věková skupina zaměstnanců tvoří převážnou část všech zaměstnanců - **31-40 let**
- Počet mužů ve srovnání s ženami pracujícími ve školství - **3:19**
- Jakou strategií vytváří vedení školy ke zlepšení stavu na dané škole (snížení věk.průměru, více mužů do škol)
Žádnou – spokojenost, vyhovující stav.

4.2 Odborná a pedagogická způsobilost

Tabulka – Střední škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci	
		přepočtený počet	%
Učitelství pro SŠ		21	95,5
Speciální pedagogika		-	0
VŠ pedagogické pro jiný typ škol		-	0
VŠ nepedagogické	DPS	1	4,5
	bez DPS	-	0
Středoškolské	pedagogické	-	0
	nepedagogické	-	0
Celkem		22	100

4.3 Zajištění výuky cizích jazyků

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2004/2005

Kvalifikační předpoklady pedagogických zaměstnanců zajišťujících výuku cizích jazyků – anglický a německý jazyk

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na SŠ			
		JA		JN	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobací cizího jazyka		4	100	3	100
Bakalářské s aprobací cizího jazyka		-	0	-	0
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	-	0	-	0
	akreditovaný jazykový kurz	-	0	-	0
	bez cizojaz.vzdělání	-	0	-	0
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška	-	0	-	0
	akreditovaný jazykový kurz	-	0	-	0
	bez cizojaz.vzdělání	-	0	-	0
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	0	-	0
	akreditovaný jazykový kurz	-	0	-	0
	bez cizojaz.vzdělání	-	0	-	0
CELKEM		4	100	3	100

4.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2004/2005 byly odučeny plně aprobované tyto předměty: Anglický jazyk, německý jazyk

Aprobovanost výuky na SŠ

	% vyjádření
Nižší stupeň gymnázia	100%
Vyšší stupeň gymnázia	100%
Čtyřletý cyklus	100%

4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Největší zájem měli pedag. pracovníci o témata v oblasti:

- školení SIPVZ, úroveň S, Z a P
- v hojné míře nabídka kurzů, školení, přednášek a metodických seminářů z jazyka německého, jazyka německého, jazyka českého, dějepisu a základů společenských věd/nabídka KVIC F-M
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2004/2005 prostřednictvím KVIC ve F-M.

Přehled nejčastějších vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005:

- kurzy z anglického jazyka
- metodické semináře z německého jazyka
- metodologie debatování
- kurzy SIPVZ, úroveň S, Z a P
- exkurze z chemie
- absolvování podvečerů pokusů z fyziky
- návštěva cyklu 12 odpoledních přednášek na Ostravské univerzitě – Historie našeho kraje a Moravy od počátku osídlení po konec 19. století
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci
- kurzy filosofie a dalšího filosofického vzdělávání ZSV pro střední školy
- semináře pro učitele matematiky
- semináře prevence sociálně patologických jevů
- britská rada – semináře, metodika
- školení výchovných poradců a drogových preventistů na škole
- nový školský zákon – státní správa a samospráva, školení
- školení ČJ – nové formy výuky, klasifikace, nová maturita
- konference středoškolských učitelů matematiky a zeměpisu
- kurzy v rámci Ekoškola
- školení k vzdělávání dětí se specifickými potřebami
- školení pro výkon činnosti v rámci nakládání s nebezpečnými chemickými látkami
- jiné dílčí přednášky k naukovým předmětům na SŠ

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2005/2006 – I.kolo 22.dubna 2005

Počet přihlášených žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníku ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníku ZŠ
23	22	14	14

Školní rok 2005/2006 – II.kolo do konce srpna 2005

Počet přihlášených žáků po 5.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníku ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníkú ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníku ZŠ
2	2	18	12

- přijímací řízení probíhalo formou Scio testů (jazyk český, matematika)
- pro školní rok 2005/2006 přijato do I.ročníku čtyřletého cyklu gymnázia **26 studentů**, do 1.ročníku osmiletého cyklu gymnázia **24 žáků**

5.1 Údaje o absolventech

Maturitní zkoušky na ČOG Frýdek-Místek proběhly v týdnu od **23.-27.5.2005**. Vyžadované písemné podklady byly pečlivě připraveny (maturitní otázky, protokoly o maturitní zkoušce, písemné práce z českého jazyka, katalogové listy). Zkušební komise pro maturitní týden tříd 8.A, IV.A – předseda **Mgr. Tomáš Matlenga**, místopředsedkyně **Tatána Vajsová**, třídní učitel **Mgr. Kamila Štěrbová** a vždy dva zkoušející učitelé (z toho jeden přísedící) pracovali velmi odpovědně a spravedlivě hodnotili dosažené výsledky studentů.

Atmosféra maturitních zkoušek byla klidná, přátelská, všichni se snažili vytvořit příjemné prostředí pro studenty, kteří absolvovali tuto první náročnou zkoušku- **viz příloha č.6**. Výsledné známky odpovídaly celkové úrovni prospěchu ročníku za poslední období jejich studia. **Průměrná známka u maturity** a průměry v jednotlivých předmětech **viz tabulka níže**.

8.A

Informatika a výp.technika	1,00
Chemie	1,50
Biologie	1,57
Německý jazyk	1,67
Anglický jazyk	1,79
Dějepis	2,00
Český jazyk	2,38
Zeměpis	2,50
Matematika	2,60
Základy společenských věd	2,71
Fyzika	3,00

počet vyznamenaných – **3**

z toho počet se samými jedničkami – **0**

prospěl – 13

neprospěl – 0

Uděleno 19 výborných, 25 chvalitebných, 15 dobrých, 4 dostatečných, 0 nedostatečných.

Průměrná známka – 2,06

IV.A

Fyzika	1,67
Matematika	1,71
Český jazyk	1,94
Estetická výchova	2,00
Základy společenských věd	2,14
Anglický jazyk	2,21
Biologie	2,30
Chemie	2,40
Německý jazyk	3,20
Dějepis	3,33
Zeměpis	3,50

počet vyznamenaných – 2

z toho počet se samými jedničkami – 0

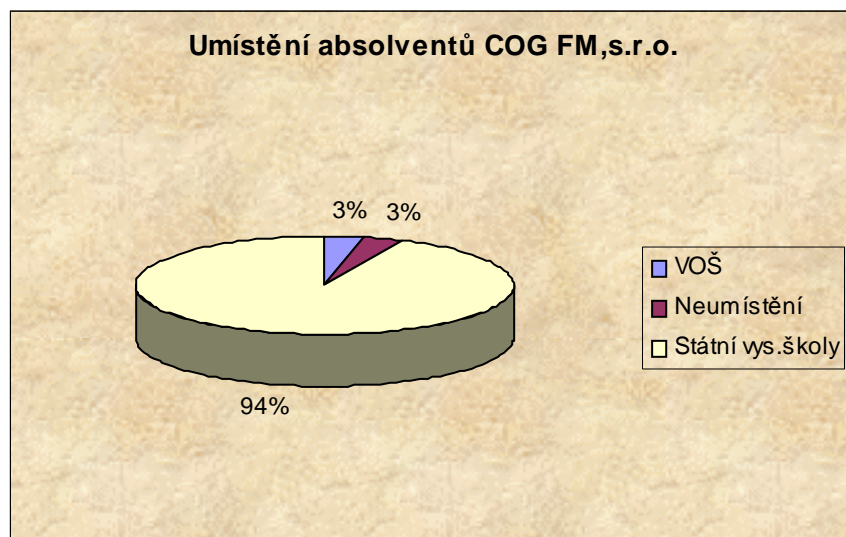
prospěl – 17

neprospěl – 0

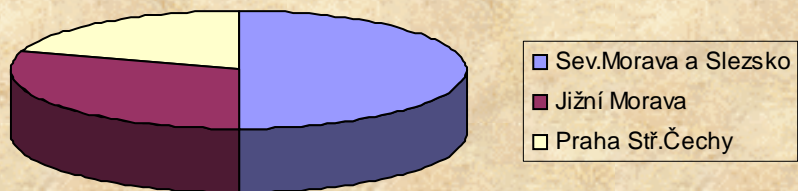
náhradní termín **1.9.2005**

Uděleno 21 výborných, 26 chvalitebných, 17 dobrých, 12 dostatečných, 0 nedostatečných.

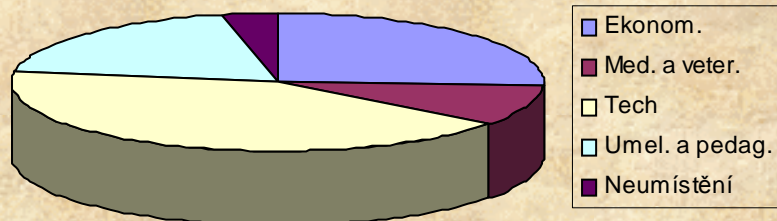
Průměrná známka – 2,26



Podle místa studia



Podle oboru studia



6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Klasifikace, chování

Tabulka – Klasifikace chování žáků za školní rok 2004/2005

SŠ	Počet žáků – klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	Z počtu neklasifikováno – žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr.škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nižší stupeň	99	99	-	-	-	-	24	7	2	1
vyšší stupeň	81	81	-	-	-	-	15	4	4	2
čtyřleté gymnázium	115	112	3	-	-	-	25	1	2	0
SŠ celkem	295	292	3	0	0	0	64	12	8	3
% vyjádření za SŠ	100	99	1	0	0	0	21,7	4,1	2,7	1

6.2 Docházka žáků

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2004/2005 – omluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	5401	57,1
Vyšší stupeň	6632	81,3
Čtyřletý cyklus gymnázia	10609	91,3
CELKEM SŠ	22642	76,6

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2004/2005 – neomluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	3	0,1
Vyšší stupeň	12	0,5
Čtyřletý cyklus gymnázia	30	0,6
CELKEM SŠ	45	0,4

6.3 Výchovné poradenství

- počet výchovných poradců na základní škole: 1
- dosažené vzdělání výchovných poradců: VŠ

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2004/2005:

- neomluvené hodiny
- kouření

Problematika násilí a šikany – opatření k prevenci násilí a šikany, řešené případy – počet 1, špatné vztahy mezi 16-17 žáky

Schránka důvěry: ANO
Počet všech vhozených záznamů: 7
Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

6.4 Prospěch žáků

Tabulka – Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2004/2005

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováno	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
SŠ	295	56	18,9	291	98,6	3	1	-	-

Tabulka – Komisionální přezkoušení

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	5.A, III.A	ČJ, Che, EVY, Bio, ZSV, M, AJ, NJ, Fy, IVT, TV

(Textová část – možno rozvést a okomentovat. V případě potřeby doplňte řádky.)

Tabulka – Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	II.A, IV.A	AJ, M

Tabulka – Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
-	-	-

Tabulka – Průměrný prospěch žáků ve třídách nižšího a vyššího stupně gymnázia, čtyřletého cyklu gymnázia

	Průměrný prospěch ve třídách nižšího stupně gymnázia			
	1.A	2.A	3.A	4.A
SŠ	1,59	1,69	1,76	1,75

	Průměrný prospěch ve třídách vyššího stupně gymnázia			
	5.A	6.A	7.A	8.A
SŠ	1,93	1,86	2,53	1,81

	Průměrný prospěch ve třídách čtyřletého cyklu gymnázia				
	I.A	I.B	II.A	III.A	IV.A
SŠ	2,23	1,93	2,22	2,27	2,16

7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE

Tabulka – Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2004/2005 na SŠ

	Počet registrovaných úrazů
Střední škola	9

Tabulka – Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na SŠ ve školním roce 2004/2005.

Druh činnosti	SŠ	z toho dívky
- ve třídě v době vyučování	-	-
- o přestávce	-	-
- ve školní družině a klubu	-	-
- ve školní jídelně	-	-
- v hodinách tělesné výchovy	8	6
- při lyžařském výcviku	-	-
- při plaveckém výcviku	-	-
- při sportovních akcích	-	-
- při exkurzi	-	-
- při školním výletu	1	-
- při ostatních činnostech	-	-
Celkem	9	6

Nejčastější příčiny vzniku úrazů:

- nepozornost, neobratnost, zbrkllost studentů v hodinách tělesné výchovy

8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY

Pracovníci České školní inspekce provedli ve školním roce 2004/2005 inspekci a kontrolu, viz příloha č.7.

Termín kontroly: 15.- 18.2.2005
Předmět kontroly: Personální a materiálně technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v humanitních předmětech včetně cizích jazyků a v přírodovědných předmětech. Sledování a hodnocení účinnosti prevence sociálně patologických jevů.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly:

- nebyly zjištěny

Přijatá nápravná opatření – odstranění nedostatků:

- neuvádíme

Cílem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- současné složení pedagogického sboru včetně vedení podporuje pozitivní vývoj školy, promyšlená organizace a vzájemné jasné kompetence **přispívají k efektivnímu plnění vzdělávacího programu školy**
- materiálně technické podmínky vzdělávání obecně podporují učební žáků, k pozitivům patří maximální využívání stávajících kapacit a fondu pomůcek, což přispívá k zvyšování efektivity výchovně vzdělávacího procesu
- průběh vzdělávání v přírodovědných a humanitních předmětech včetně cizích jazyků je hodnocen pozitivně, zejména co se týče kvality sledovaných vyučovacích jednotek i v oblasti výsledků vzdělávání. Zřetelný kladný vliv má příprava a plánování výchovně vzdělávací činnosti vedením školy, předmětovými komisemi a zejména jednotlivými vyučujícími.
- škola se zabývá problematikou prevence sociálně patologických jevů, přijatý systém je realizován příkladě a účinně

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst.3 písm.b) zákona č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Jiné proběhlé kontroly

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: Úřad práce Frýdek-Místek

Termín: 2.6.2005

Zaměření: kontrola zaměstnávání cizího státního příslušníka

Zjištěné nedostatky: bez závad

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: Okresní správa sociálního zabezpečení

Termín: 23.9.2004

Zaměření: kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění

Zjištěné nedostatky: bez závad

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: Ing. Jaroslav Kula - auditor

Termín: 18.7.2005

Zaměření: ověření nákladových a výnosových účtů a vynaložení dosaženého hospodářského výsledku k 31.12.2004

Zjištěné nedostatky: bez závad

9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Celkový počet akcí pořádaných ve školním roce 2004/2005 - 80

Mezi nejčastější akce pro rodiče patří akce - 5

- školní ples, viz **příloha č.8**
- vánoční jarmark
- Den otevřených dveří
- „Okolo Frýdku cestička“
- divadelní představení

Nejčastější akce pořádané školou ve spolupráci s rodiči - 3

- vánoční jarmark
- školní ples
- víkendové akce s americkými studenty, stážisty

Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:

- **turistické akce** – víkendové výšlapy za poznáváním našeho regionu, pochody okolo města, turistický kroužek
- **sportovní akce** – sportovní dopoledne, humanitární dny, odpolední utkání studentů a učitelů
- **soutěže** – zapojení do všech soutěží pořádaných školami přes Zpravodaj KVIC F-M
- **exkurze** – výpomoc rodičů, pedagogů (Pivovar Nošovice Invex Brno, VP Frýdek-Místek, Slezan F-M, soudní přelíčení – Okresní soud ve F-M, po stopách J.A.Komenského, Petra Bezruče – výukové programy, Gaudeamus, Sklárna Karolínka/Ostrava
- **výstavy** – galerie ve F-M, galerie Gymnázia ve Frýdlantu nad Ostravicí, Galerie umění v Ostravě
- **debatní liga** – škola je členem občanského sdružení Asociace debatních klubů (ADK). Cíl Debatního programu Karla Poppera je naplňován tím, že napomáhá při vytváření žádoucích vzorců chování a hodnotových škál účastníků programu, bližší informace viz **příloha č.9**

9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti

Prezentace na veřejnosti: ANO

- Den otevřených dveří 2x ročně
- příspěvky do novin aktuálně
- školní ples

Tvorba školního časopisu: ANO – měsíčník „Fly“

Významnější umístění v soutěžích:

Tabulka – vybrané úspěchy školy v soutěžích

Obvodní kolo		
Žák – žáci, skupina, družstvo	Název soutěže	Umístění
Martina Freitágová	Recitační soutěž v ČJ	3.místo
Lucie Nyklová	Tvoříme vlastní vydavatelství	3.místo
Okresní kolo		
Tereza Nováková	Let´s talk I.kategorie	1.místo
Jaromír Přidal	Let´s talk II.kategorie	1.místo
Vít Kadube	Let´s talk III.kategorie	1.místo
Krajské kolo		
Jaromír Přidal		
Vít Kadubec		
J.Macíček, J.Kočiščík, T.Pecha, M.Navrátil	Přebor 2.stupně škol v šachu družstev	2.místo
Tým studentů debaťní ligy	Debaťní pohár	1.místo

10. ZÁVĚR

Školní rok byl slavnostně ukončen 29. 6. 2005 hodnocením celoroční práce. Byly vydány pochvalné listy, čestná uznání studentům za výborný prospěch a vzornou reprezentaci školy. Osmiletá plodná spolupráce s americkou Universitou v Amesu přinesla další bezplatné pobyty v USA. Poděkování patří řediteli ZŠ v Amesu J. Stephensonovi a paní Myrně Whigham, koordinátorce vzdělávání v Iowě, kteří se přičinili o výjezdy našich studentů za poznáním americké reality tamního školství. Děkuji paní Vaníčkové, která kontakt zprostředkovala. Děkuji všem pedagogům za laskavost, otevřený přístup ke studentům, ochotu a nasazení v nelehkém školním roce 2004/2005.

Škola bude usilovat především o to, aby měla pro studenty smysl a osobní význam. Nadále hlavním cílem zůstává vzdělávací program, který žáky povede k tomu, aby se sami aktivně vzdělávali a aby z nich vyrostli přemýšliví a citliví mladí lidé.