

*Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.  
Cihelní 410, 738 01 Frýdek – Místek*

# **V Ý R O Č N Í    Z P R Á V A**

**za školní rok 2008/2009**

**Zprávu předkládá:**

**Mgr. Eva Zykmondová  
ředitelka školy  
Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.  
Cihelní 410  
Frýdek – Místek  
738 01**

**Ve Frýdku – Místku dne 30. 9. 2009**

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	2
<b>1. ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA</b> .....	<b>4</b>
2.1 Filosofie školy .....	5
2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy: .....	5
2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ .....	6
2.4 Sdružení rodičů, žakovská rada, školská rada .....	6
2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ.....	7
2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků .....	7
2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích .....	8
<b>3. GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY</b> .....	<b>10</b>
3.1 Lyžařský výcvikový kurs.....	10
3.2 Turistický výcvikový kurz.....	10
3.3 Výuka nepovinných předmětů.....	10
3.4 Autoevaluace školy a její evaluační činnost.....	10
<b>4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY</b> .....	<b>11</b>
4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ .....	11
4.2 Odborná a pedagogická způsobilost .....	12
4.3 Zajištění výuky cizích jazyků .....	12
4.4 Aprobovanost výuky.....	12
4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
<b>5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	<b>13</b>
5.1 Údaje o absolventech.....	14
<b>6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>18</b>
6.1 Klasifikace, chování .....	18
6.2 Docházka žáků.....	18
6.3 Výchovné poradenství .....	19
6.4 Prospěch žáků .....	19
<b>7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE</b> .....	<b>20</b>
<b>8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLY</b> .....	<b>21</b>
Jiné proběhlé kontroly .....	21
<b>9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH</b> .....	<b>22</b>
9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti .....	22
<b>10. ZÁVĚR</b> .....	<b>24</b>

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

<b><u>Název školy:</u></b>	Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o.
<b><u>Sídlo školy:</u></b>	Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
<b><u>Zřizovatel:</u></b>	Společnost s ručením omezeným
<b><u>Statutární orgán:</u></b>	Mgr. Radomila Vaníčková – jednatel ukončení k 19.5.2009 Dobrá 412 739 51 Frýdek – Místek <a href="mailto:vanickovar@spsfm.cz">vanickovar@spsfm.cz</a>  Mgr. Eva Zykmondová – jednatel Staříč 639 739 43 Staříč <a href="mailto:Zykmondova@seznam.cz">Zykmondova@seznam.cz</a>
<b><u>Založení školy:</u></b>	<b>1. 9. 1994</b>
<b><u>Zařazení do sítě:</u></b>	Ve smyslu § 1 odst. 2 a § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 353/1991 Sb., č.j. 30014/94 – 61, dnem 1.9.1994, potvrzeno dnem 10.10.1994
<b><u>Ředitel školy:</u></b>	Mgr. Eva Zykmondová, od 1.9.1996 Staříč 639, 739 43
<b><u>Výchovný poradce školy:</u></b>	Mgr. Olga Kotásková
<b><u>Ekonom školy:</u></b>	Renata Žabková Cihelní 413 Frýdek – Místek
<b><u>Sekretářka:</u></b>	Simona Durčáková, Dis St. Riviéra 1807 Frýdek - Místek
<b><u>Školné:</u></b>	<b>12 000,-</b> ročně, dvě splátky: září, leden kalendářního roku
<b><u>Adresa webových stránek:</u></b>	<a href="http://www.cogfm.cz">www.cogfm.cz</a>
<b><u>Školská rada:</u></b>	3.11.2005
<b><u>Přehled příjmů a výdajů školy:</u></b>	Viz Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2008, <b>příloha č. 1</b>
<b><u>Projednání Výroční zprávy:</u></b>	Pedagogická rada, 31.8.2009 Školská rada, 1.10.2009

# 1. ÚVOD

Výroční zprávu o škole za školní rok 2008/2009 předkládá ředitelka školy Mgr. Eva Zykmondová.

Zpráva byla vypracována na základě podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení výchovného poradce a předsedů předmětových komisí.

Škola druhým rokem, od 1. 9. 2007, učí počínaje primou podle nového školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání s názvem „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“. V tomtéž roce pedagogové připravovali nové učební dokumenty pro vyšší stupeň gymnázia paralelně s čtyřletým cyklem gymnázia, realizace od 1. 9. 2009.

Každoročně srovnáváme své učební výsledky v projektech Kalibro, Scio, Cermat. V rámci vnitřní evaluace školy využity služby společnosti DAP Services s.r.o., zjišťování skutečností snímáním barev.

## 2. CHARAKTERISTIKA

Denní škola na ČOG je nezávislá škola pro chlapce i dívky od 12 do 18 let. Poskytujeme vzdělání dětem z Frýdku-Místku i odjinud v rámci denního vyučování i doplňkových činností, které probíhají v odpoledních hodinách. ČOG je školou nejen se všeobecným zaměřením. Škola má za sebou patnáctiletou historii, naplněnou tvůrčím úsilím při tvorbě základů moderní školy. Klíčovým úkolem je poskytovat studentům nadstandardní přístup při výuce cizích jazyků, ale i v dostatečném rozsahu zabezpečit výuku přírodovědných, humanitních i esteticko-výchovných předmětů. Cílem vzdělávacího procesu je připravit studenty ke studiu na vysokých školách všech zaměření, dále příprava pro bakalářské studium a studium na vyšších odborných školách.

Důraz je kladen na podstatu umět se učit, jak zacházet s informacemi, jak je využít, jak je napsat, mluvit, vystupovat. Snahou školy je dosáhnout, aby se uplatnili i ti studenti, kteří nepůjdou studovat na vysokou školu.

Studium na osmiletém cyklu je rozděleno do dvou etap:

### *I. Etapa:*

**1. – 4. ročník** (nižší stupeň gymnázia) - má charakter všeobecného plošného vzdělávání, studenti si utvrdí poznatky ze ZŠ, důraz je kladen na výuku cizích jazyků, která je dotována čtyřmi až pěti hodinami týdně prvního cizího jazyka, dvěma až třemi hodinami týdně druhého cizího jazyka. Do hodin prvního cizího jazyka je nasazen do řádného rozvrhu hodin americký lektor. Prostor cizím jazykům je věnován i v nepovinných předmětech, které dále prohloubí učivo.

### *II. Etapa:*

**5. – 8. ročník** (vyšší stupeň gymnázia) – dochází k rozdělení studentů do volitelných předmětů humanitního a přírodovědného zaměření. Na vyšším stupni počítáme i s třetím cizím jazykem, s výukou naukových předmětů v jazyce anglickém. Studenti jsou připravováni na velkou, případně malou státní zkoušku z cizího jazyka.

## **2.1 Filosofie školy**

Chceme, aby učitelé přenášeli vlastní nadšení pro školní práci na žáky. Proto mají učitelé možnost přijaté osnovy dotvářet, vlastním způsobem je interpretovat i dodávat nové prvky, aby tak citlivě reagovali na potřeby žáků, na jejich zájmy a na prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Učitelé jednotlivých předmětů spolupracují tak, aby bylo dobře patrné, jaký vztah mají temata a pojmy probírané v jednom předmětu k látce probírané v předmětu druhém. Velkou pozornost věnujeme také tomu, aby se žák zdokonaloval i v rámci jednoho předmětu. Snažíme se vytvářet prostředí, ve kterém se daří otevřenosti a dobré vůli, neboť se domníváme, že jen v takovém prostředí se nám podaří vybudovat dobrý kolektiv. Přejeme si, aby se rodiče podíleli na životě školy a aby spolupracovali s učiteli při vzdělávání svých dětí.

## **2.2 Přehled a rozsah nadstandardní péče školy:**

- **široká nabídka jazykového vzdělávání** - oba jazyky již na nižším stupni gymnázia, rodilý mluvčí nasazen v rozvrhu hodin, konverzace s americkým lektorem, kroužky dalších cizích jazyků – jazyk ruský, francouzský, německý, španělský
- **příprava studentů na malou, případně velkou státnici z cizího jazyka** – rodilý mluvčí, učitelé cizího jazyka
- **rozšířená škála volitelných a nepovinných předmětů** – počet nepovinných předmětů se odvíjí od zájmu žáků
- **konzultační hodiny** – pravidelné aktivity vyučujících, důsledně zařazeno v rozvrhu hodin, vymezen každý čtvrtek do 15:30 h pro konzultace s žáky i rodiči
- **péče o integrované studenty** – odučeno nad rámec pracovních povinností 200 vyučovacích hodin
- **víkendové akce** – výlety, sportovní klání, divadelní představení, turistické pochody, zapojení amerických lektorů i rodičů
- **bezplatná studia na středních školách v USA** – v rámci spolupráce s Rotary klubem ve Frýdku-Místku nejúspěšnější, šikovní studenti ročníků jsou zařazeni do programu spolupráce s americkou stranou a vysláni na půlroční až roční stáže do USA, student **Josef Lupík - viz příloha č. 2**
- **poznávací zájezdy** – Anglie, Francie
- **spolupráce s družební školou ve Švédsku** – program vždy po 2 letech ukončen výjezdem našich žáků do Švédska/Kälarne a obráceně, březen 2009, květen 2009 – **viz příloha č. 3**
- **zajištění výuky pro dlouhodobě nemocné** – individuální přístup, konzultace přes internet
- **konzultační dopoledne o vedlejších prázdninách** – práce se studenty formou procvičování učiva, zajištění programu pro žáky, kteří by trávili jinak čas doma

- **konzultace přes Internet**- zkoušení přes Internet, prověřování vědomostí našich studentů pobývajících v amerických školách
- **on-line klasifikace** – neomezený přístup rodičů k informacím o studiu a chování žáka během školního roku, vítaná pomoc, **system i-škola**

### **2.3 Materiálně technické podmínky, vybavení SŠ**

Škola se nachází od 1. září 2003 v prostorné budově bývalé 10. ZŠ ve Frýdku-Místku, od 1.9.2006 patří objekt Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje. Budova naší školy je řešena jako monoblok s vnitřním členěním na prostory Gymnázia a SOŠ a ČOG.

Uzavřená smlouva zaručuje pronájem 13 stálých učeben, 6 odborných učeben, tj. tělocvičny, odborných učeben pro výuku cizích jazyků, chemie, biologie a fyziky. K dispozici jsou laboratoře, vlastní síť Internetu.

Z ušetřených peněz rodičovské dotace se daří škole vyčlenit nemalý finanční obnos na obnovování počítačové učebny s počtem 25 počítačů s plochými monitory. Byly zakoupeny interaktivní tabule, nové učebnice pro celý nižší stupeň gymnázia, nákup nových polohovaných lavic. Provedena elektroinstalace a osvětlení třídy výpočetní techniky.

Nájemní smlouva umožňuje pracovníkům a žákům školy využívat rovněž sociální zařízení, školní knihovnu, jídelnu, bufet a nápojový automat, veškeré nejmodernější vybavení chemie a fyziky. V kmenových třídách jsou dětem k dispozici videa, televize a počítače, které slouží k počítačově-výukovým programům. Souhrnně lze materiálně technické podmínky školy hodnotit jako **spíše nadprůměrné**.

### **2.4 Sdružení rodičů, žákovská rada, školská rada**

	<b>ANO/NE</b>
Školská rada	<b>ANO</b>
Žákovská rada	<b>ANO</b>
Sdružení rodičů	<b>ANO</b>
Spolupráce se sponzory	<b>ANO</b>

- Žákovská rada se scházela s vedením školy každé první pondělí v měsíci. Složena z 13 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda, zapisovatel.
- Sdružení rodičů se scházelo s vedením školy 3x ročně, složeno z 13 zástupců tříd, jmenován předseda, místopředseda a zapisovatel.
- Školská rada, uskutečněny dvě řádné schůzky, k 28. 1. 2009 nový výbor, předsedkyně Mgr. Michaela Honešová, členové Renáta Žabková, MUDr. Marie Cincialová.
- Sponzorské dary z řad rodičů se využívají k obohacení společenských akcí, sbírek jednotlivých předmětů – knihy, pomůcky.

## **2.5 Přehled o počtu tříd, počtu žáků SŠ**

Tabulka – SŠ – počet tříd, žáků a průměrná naplněnost tříd

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
13	261	20

Ročník	Třída	Obory	Počet ž.
<b>1.</b>	1.A	79-41-K/81	12
<b>2.</b>	2.A	79-41-K/81	22
<b>3.</b>	3.A	79-41-K/801	26
<b>4.</b>	4.A	79-41-K/801	19
<b>5.</b>	5.A	79-41-K/801	28
<b>6.</b>	6.A	79-41-K/801	16
<b>7.</b>	7.A	79-41-K/801	25
<b>8.</b>	8.A	79-41-K/801	19
<b>I.</b>	I.A	79-41-K/401	18
	I.B	79-41-K/401, 79-41-K/404	16
<b>II.</b>	II.A	79-41-K/401	9
<b>III.</b>	III.A	79-41-K/401	29
<b>IV.</b>	IV.A	79-41-K/401	22
<b>Vše</b>	<b>13</b>		<b>261</b>

## **2.6 Přehled o počtu stravovaných žáků**

Tabulka – Školní jídelna, školní rok 2008/2009 v porovnání počet žáků celkem – počet stravovaných a nestravovaných žáků

Počet žáků SŠ	Počet stravovaných žáků	Počet nestravovaných žáků
261	131	130

Z celkového počtu žáků SŠ se stravovalo ve školním roce 2008/2009 50,2 % žáků.

## 2.7 Ostatní údaje o výuce, třídách a žácích

### 2.7.1 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka – Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na SŠ ve školním roce 2008/2009

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav.postižením
<b>počet žáků</b>							
-	2	-	-	1	-	2	5

### 2.7.2 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Tabulka – Žáci nadaní a mimořádně nadaní na SŠ

Nižší stupeň gymnázia			Vyšší stupeň gymnázia			CELKEM SŠ		
chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
-	-	-	2	1	3	2	1	3

Jedná se o žáky, ve smyslu § 17, 18 zák.č.561/2004 Sb.a vyhlášky č.73/2005 Sb., sportovně nadané, kteří reprezentují Českou republiku v zahraničí.

### 2.7.3 Dojíždějící žáci

Žáci dojíždějící do SŠ z jiných částí města		Žáci dojíždějící do SŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města – obce	Počet žáků
Místek	32	Krmelín	1
		Baška	6
		Pražmo	7
		Frýdlant n. Ostravicí	7
		Třinec	5
		Vratimov	1
		Lískovec	2
		Ostrava	4
		Nošovice	5
		Havířov	1
		Sedliště	3
		Palkovice	4
		Skalice	8
		Malenovice	2
		Český Těšín	1
		Paskov	4
		Čeladná	2
		Stavice	8
		Horní Bludovice	1
		Žermanice	1
		Chlebovice	4
		Žabeň	2

		Kozlovice	4
		Sviadnov	2
		Metylovice	2
		Dobrá	7
		Pržno	1
		Dobratice	2
		Šenov	2
		Vyšní Lhoty	2
		Řepiště	1
		Brušperk	1
		Hnojník	4
		Písečná	1
		Fryčovice	5
		Pstruží	1
		Dolní Domaslavice	2
		Soběšovice	1
		Václavovice	1
		Morávka	2
		Hukvaldy	2
		Příbor	2
		Bystřice	1
		Lučina	1
		Opava	1
		Ostašovice	1
<b>Celkem</b>			<b>128</b>

#### **2.7. 4 Fluktuace žáků ve školním roce 2008/2009**

Střední škola

	Počet	Název města – obce
Přistěhování žáci z jiných měst a obcí	1	Týniště nad Orlicí
Odstěhování žáci do jiných měst a obcí	0	-

	Počet	Důvod odchodu - příchodu	Název školy
Přechod žáků – <b>příchod</b> z jiné SŠ v rámci města F-M	1	-	Gymnázium Petra Bezruče
Přechod žáků – <b>odchod</b> na jinou SŠ	4	finance, špatná pracovní morálka	Gymnázium Petra Bezruče, SŠ strojírenská a dopravní, ZŠ
Jiné	2	ukončení studia	-

### **3. GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

Výuka ve střední škole probíhala ve školním roce 2008/2009 podle učebních dokumentů oborů vzdělávání:

- 79-41-K/81 „Vzdělaný člověk má v sobě přítomno bohatství“ – školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání – **viz příloha č. 4**
- 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté) – **viz příloha č. 5**
- 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) – **viz příloha č. 6**
- 79-41-K/404 Gymnázium přírodovědné předměty (čtyřleté) – **viz příloha č. 7**

#### **3.1 Lyžařský výcvikový kurs**

Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2008/2009

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Morávka-Sviňorky, AutoClub Hotel Morávka	16. 02. – 20. 02. 2009	46

#### **3.2 Turistický výcvikový kurz**

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Autokemp Vítkov Podhradí	8. 06. – 12. 06. 2009	31

Viz příloha č. 8

#### **3.3 Výuka nepovinných předmětů**

Zařazování nepovinných předmětů ve školním roce 2008/2009

Název nepovinného předmětu	Počet žáků
-	-

#### **3.4 Autoevaluace školy a její evaluační činnost**

Škola má stanovené oblasti, cíle a kritéria evaluace. Ve školním roce 2008/2009 upřednostňovala tyto metody hodnocení:

- pozorování
- kontrola
- skupinová diskuse
- sebehodnocení vedení školy, předmětových komisí (Scio, Cermat, Kalibro)
- sebehodnocení učitelů a žáků (testy Edubase, Scio, Cermat, DAP Services s.r.o. )
- školní dokumentace
- k 30.7.2009 zpracována Zpráva z vlastního hodnocení školy v souladu s vyhláškou MŠMT č.15/2005 Sb. – **viz příloha č. 9**

## 4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 4.1 Věková struktura zaměstnanců SŠ

Tabulka – věková struktura zaměstnanců SŠ – fyzický počet

SŠ	Pedagogičtí zaměstnanci		Ostatní zaměstnanci		Zaměstnanci celkem	
	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži	fyz.počet	z toho muži
do 20 let	-	-	-	-	-	-
21-30 let	6	1	1	-	7	1
31-40 let	6	1	1	-	7	1
41-50 let	10	2	0	-	10	2
nad 50 let	2	-	2	-	4	-
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
Z počtu celkem:	-	-	-	-	-	-
- pracující důchodci	-	-	-	-	-	-
- zaměst.-nárok na důchod	-	-	-	-	-	-

Tabulka – Počet fyzických zaměstnanců na SŠ ve školním roce 2008/2009 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
SŠ	28	100	24	86	4	14
<b>Celkem SŠ</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

	SŠ	Celkem SŠ
Přepočtený počet zaměstnanců	25	25

- Jaká věková skupina zaměstnanců tvoří převážnou část všech zaměstnanců –  
**41-50 let**
- Počet mužů ve srovnání s ženami pracujícími ve školství  
**4:24**
- Jakou strategii vytváří vedení školy ke zlepšení stavu na dané škole (snížení věk.průměru, více mužů do škol)  
**Žádnou – spokojenost, vyhovující stav.**

## 4.2 Odborná a pedagogická způsobilost

Tabulka – Střední škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci	
		přepočtený počet	%
Učitelství pro SŠ		23%	96%
Speciální pedagogika			
VŠ pedagogické pro jiný typ škol			
VŠ nepedagogické	DPS	1%	4%
	bez DPS		
Středoškolské	pedagogické		
	nepedagogické		
<b>Celkem</b>		<b>24%</b>	<b>100%</b>

## 4.3 Zajištění výuky cizích jazyků

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2008/2009

Kvalifikační předpoklady pedagogických zaměstnanců zajišťujících výuku cizích jazyků – anglický, francouzský, španělský a německý jazyk

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na SŠ					
		JA		JN		FJ, ŠPJ	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobační cizího jazyka		4	100	2	100	-	-
Bakalářské s aprobační cizího jazyka		-	-	-	-	1 + 1	100
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-
	bez cizojaz.vzdělání	-	-	-	-	-	-
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1 + 1</b>	<b>100</b>

## 4.4 Aprobovanost výuky

Ve školním roce 2008/2009 byly odučeny plně aprobované všechny předměty.

### *Aprobovanost výuky na SŠ*

	% vyjádření
Nižší stupeň gymnázia	100%
Vyšší stupeň gymnázia	100%
Čtyřletý cyklus	100%

#### 4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Největší zájem měli pedag. pracovníci o témata v oblasti:

- v hojně míře nabídka kurzů, školení, přednášek a metodických seminářů z jazyka německého, jazyka anglického, jazyka českého, dějepisu a základů společenských věd, tvorba a koordinace ŠVP/nabídka KVIC F-M
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci
- 98% pedagogů proškoleny k rozjezdu plánované státní maturity

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2008/2009 prostřednictvím KVIC ve F-M.

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009:

- kurzy anglického jazyka
- metodické semináře z německého jazyka
- metodologie debatování
- kurzy SIPVZ, úroveň P
- exkurze z chemie
- absolvování podvečerů pokusů z fyziky
- letní škola ZSV a OBV v Olomouci
- kurzy filosofie a dalšího filosofického vzdělávání ZSV pro střední školy
- semináře pro učitele matematiky
- semináře prevence sociálně patologických jevů
- britská rada – semináře, metodika
- školení výchovných poradců a drogových preventistů na škole
- školení ČJ – nové formy výuky, klasifikace, nová maturita
- konference středoškolských učitelů matematiky a zeměpisu
- kurzy v rámci Ekoškola
- školení k vzdělávání dětí se specifickými potřebami
- školení pro výkon činnosti v rámci nakládání s nebezpečnými chemickými látkami
- jiné dílčí přednášky k naukovým předmětům na SŠ
- školení v zásadách hodnocení strukturovaných písemných prací v projektu nové státní maturity

### 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Školní rok 2008/2009 – I. kolo 20. dubna 2009, 27. dubna 2009

Počet přihlášených žáků po 5.ročníku ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníku ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníku ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníku ZŠ
12	12	51	50

Školní rok 2008/2009 – II. kolo 13. 5. 2009

Počet přihlášených žáků po 5.ročníku ZŠ	Počet přijatých žáků po 5.ročníku ZŠ	Počet přihlášených žáků po 9.ročníku ZŠ	Počet přijatých žáků po 9.ročníku ZŠ
2	2	0	0

- přijímací řízení probíhalo na základě výsledků ze základní školy
- pro školní rok 2009/2010 bylo přijato do I.ročníku čtyřletého cyklu gymnázia **50 studentů**, do 1.ročníku osmiletého cyklu gymnázia **14 studentů**.

## 5.1 Údaje o absolventech

Maturitní zkoušky na ČOG Frýdek-Místek proběhly v týdnech od **1. 6. – 3. 6. 2009/ 8. A, od 3. 6. – 5. 6. 2009/IV. A.** Vyžadované písemné podklady byly pečlivě připraveny (maturitní otázky, protokoly o maturitní zkoušce, písemné práce z českého jazyka, katalogové listy).

Zkušební komise pro maturitní týden **třídy 8. A** – předseda **Mgr. Libor Kmenta**, místopředsedkyně **Mgr. Olga Kotásková**, třídní učitel **Tat'ána Vajsová** a vždy dva zkoušející učitelé (z toho jeden přísedící) pracovali velmi odpovědně a spravedlivě hodnotili dosažené výsledky všech studentů.

Atmosféra maturitních zkoušek byla klidná, přátelská, všichni se snažili vytvořit příjemné prostředí pro studenty, kteří absolvovali tuto první náročnou zkoušku- **viz příloha č. 10** Studenti většinou přistoupili k přípravě zodpovědně, případný neúspěch je nutno přičíst na vrub nervozitě, trémě nebo smůle. Volitelný maturitní předmět si vybírali převážně s ohledem na budoucí obor vysoké školy. **Průměrná známka u maturity** a průměry v jednotlivých předmětech **viz tabulka níže.**

### **8.A**

<b>Český jazyk a literatura</b>	2,47
<b>Anglický jazyk</b>	2,21
<b>Matematika</b>	2,33
<b>Německý jazyk</b>	1,50
<b>Základy společenských věd</b>	2,00
<b>Dějepis</b>	2,00
<b>Biologie</b>	2,50
<b>Informační a kom. technologie</b>	3,00
<b>Chemie</b>	1,00
<b>Estetická výchova</b>	2,66
<b>Fyzika</b>	2,50

počet vyznamenaných – **6**

z toho počet se samými jedničkami - **3**

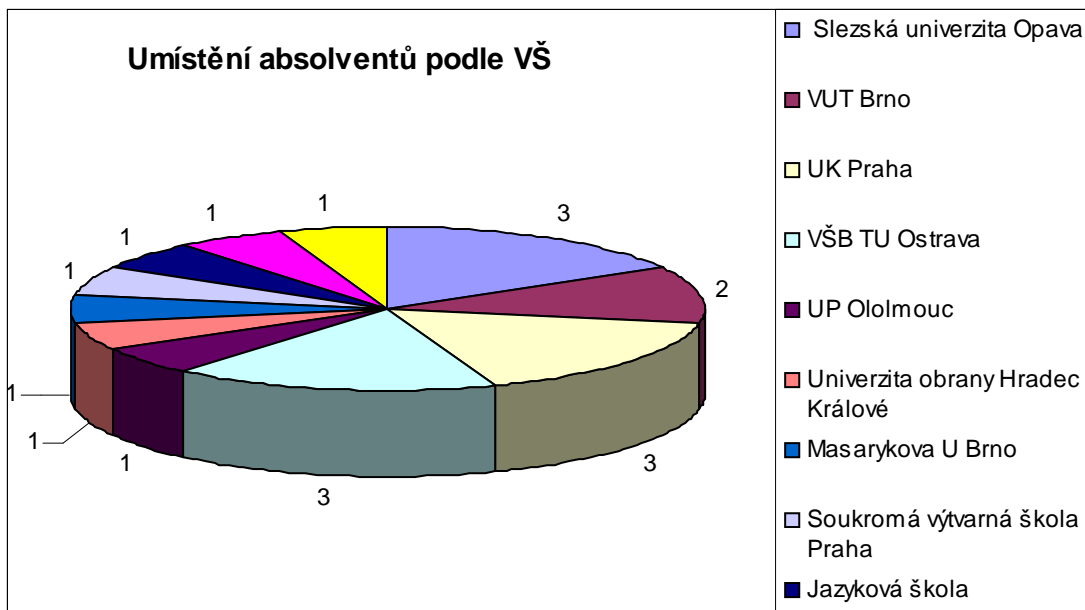
prospěl – **12**

neprospěl – **1**

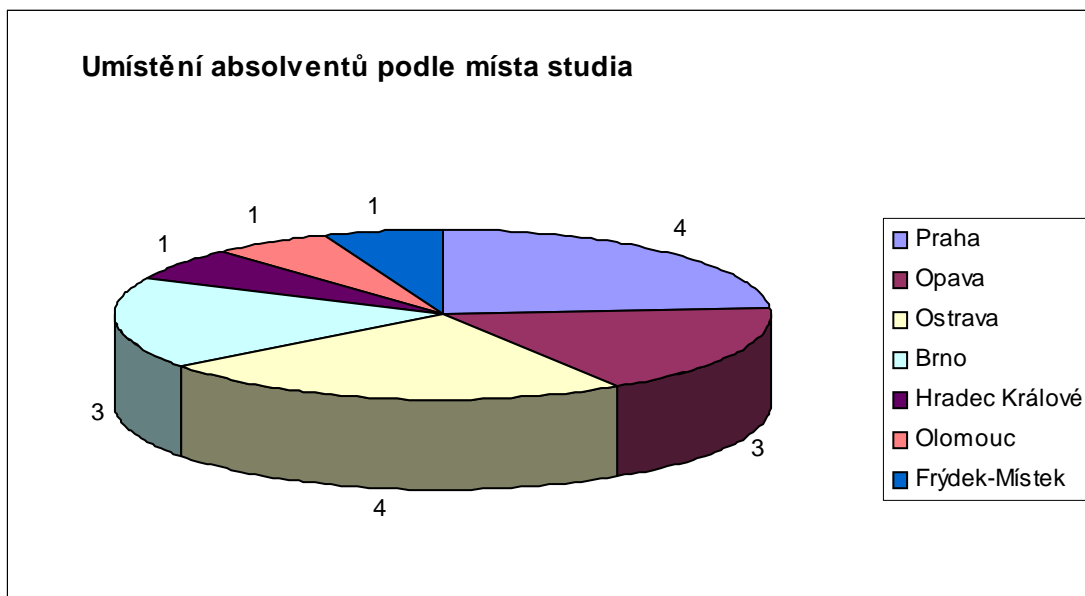
Uděleno **23** výborných, **21** chvalitebných, **16** dobrých, **15** dostatečných a **1** nedostatečná.

**Průměrná známka – 2, 16**

podle VŠ	počet
Slezská univerzita Opava	3
VUT Brno	2
UK Praha	3
VŠB TU Ostrava	3
UP Olomouc	1
Univerzita obrany Hradec Králové	1
Masarykova U Brno	1
Soukromá výtvarná škola Praha	1
Jazyková škola	1
nástavbové studium	1
zaměstnání	1



podle místa studia	počet
Praha	4
Opava	3
Ostrava	4
Brno	3
Hradec Králové	1
Olomouc	1
Frýdek-Místek	1



Zkušební komise pro maturitní týden **třídy IV. A** – předseda **Mgr. Jiří Karkoška**, místopředsedkyně **Mgr. Lucie Kramná**, třídní učitel **Mgr. Olga Kotásková** a vždy dva zkoušející učitelé (z toho jeden přísedící) pracovali velmi odpovědně a spravedlivě hodnotili dosažené výsledky studentů.

Průměrná známka u maturity a průměry v jednotlivých předmětech viz tabulka níže.

#### IV.A

<b>Český jazyk a literatura</b>	2,81
<b>Anglický jazyk</b>	2,39
<b>Německý jazyk</b>	2,00
<b>Fyzika</b>	1,00
<b>Chemie</b>	1,50
<b>Dějepis</b>	1,50
<b>Estetická výchova</b>	1,75
<b>Informační a kom. technologie</b>	2,35
<b>Matematika</b>	2,43
<b>Základy společenských věd</b>	2,86
<b>Biologie</b>	2,91
<b>Zeměpis</b>	3,00

počet vyznamenaných – **3**

z toho počet se samými jedničkami – **0**

prospěl – **18**

neprospěl – **3**

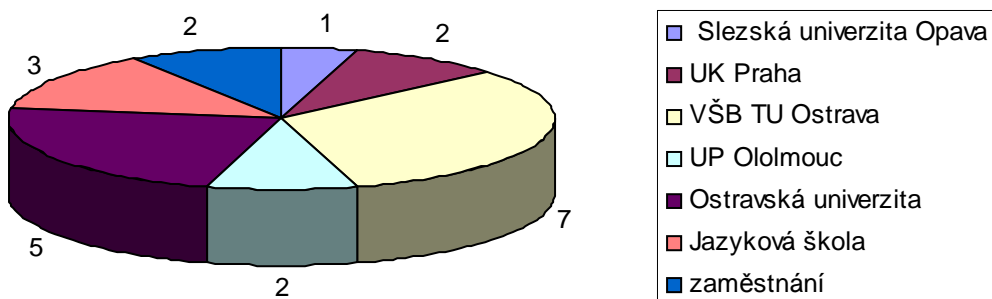
náhradní termín **1. 9. 2009**

Uděleno **19** výborných, **29** chvalitebných, **16** dobrých, **17** dostatečných, **3** nedostatečné.

**Průměrná známka – 2, 48**

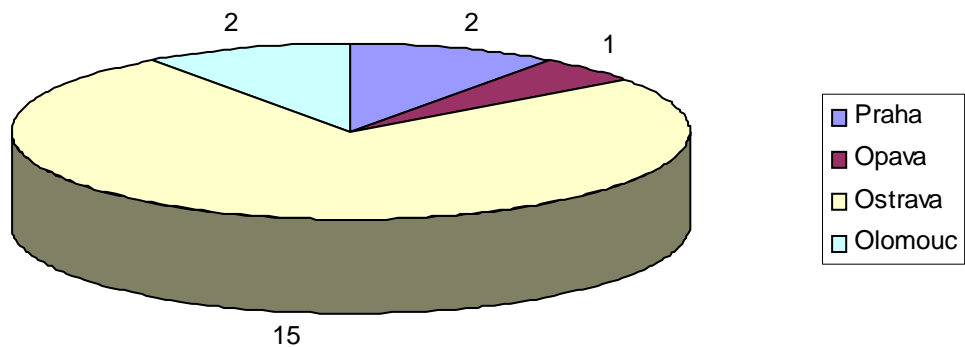
podle VŠ	počet
Slezská univerzita Opava	1
UK Praha	2
VŠB TU Ostrava	7
UP Olomouc	2
Ostravská univerzita	5
Jazyková škola	3
zaměstnání	2

### Umístění absolventů podle VŠ



podle místa studia	počet
Praha	2
Opava	1
Ostrava	15
Olomouc	2

### Umístění absolventů podle místa studia



## 6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 6.1 Klasifikace, chování

Tabulka – Klasifikace chování žáků za školní rok 2008/2009

SŠ	Počet žáků – klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	Z počtu neklasifikováno – žáci plnící povinnou škol.doch.v zahraničí – zahr.škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
nižší stupeň	79	76	3	0	0	0	31	11	7	1
vyšší stupeň	89	88	1	0	1	0	19	0	4	1
čtyřleté gymnázium	93	89	4	0	5	0	19	0	2	1
<b>SŠ celkem</b>	<b>261</b>	<b>253</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
% vyjádření za SŠ	100	96,9	3,06	0	2,29	0	26,4	4,21	4,98	1,14

### 6.2 Docházka žáků

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2008/2009 – omluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	6124	77,5
Vyšší stupeň	9166	102,9
Čtyřletý cyklus gymnázia	9519	102,4
<b>CELKEM SŠ</b>	<b>24809</b>	<b>95,1</b>

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2008/2009 – neomluvené hodiny

Střední škola	Počet – škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
Nižší stupeň	0	0
Vyšší stupeň	35	0,39
Čtyřletý cyklus gymnázia	81	0,87
<b>CELKEM SŠ</b>	<b>116</b>	<b>0,44</b>

### 6.3 Výchovné poradenství

- počet výchovných poradců na škole: 1
- dosažené vzdělání výchovných poradců: VŠ

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2008/2009:

- záškoláctví
- kouření

Problematika násilí a šikany – opatření k prevenci násilí a šikany, řešené případy – počet 0

Schránka důvěry: ANO

Počet všech vhozených záznamů: 12

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 0

### 6.4 Prospěch žáků

Tabulka – Prospěch žáků střední školy ve školním roce 2008/2009

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováno	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
SŠ	261	63	24,1	189	72,4	9	3,45	6	2,29

Tabulka – Komisionální přezkoušení

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	I. A	biologie

Tabulka – Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	kvarta	matematika
1	I.B	biologie
1	I. B	anglický jazyk
1	IV. A	seminář z anglického jazyka

Tabulka – Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	I. A, II. A	-

Tabulka – Průměrný prospěch žáků ve třídách nižšího a vyššího stupně gymnázia, čtyřletého cyklu gymnázia

	Průměrný prospěch ve třídách nižšího stupně gymnázia			
	1.A	2.A	3.A	4.A
SŠ	1,54	1,91	1,74	1,86

	Průměrný prospěch ve třídách vyššího stupně gymnázia			
	5.A	6.A	7.A	8.A
SŠ	1,97	1,58	1,69	2,00

	Průměrný prospěch ve třídách čtyřletého cyklu gymnázia				
	I.A	I. B	II.A	III.A	IV.A
SŠ	2,11	2,6	2,17	2,04	2,35

## 7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE

Tabulka – Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2008/2009 na SŠ

	Počet úrazů celkem	Počet registrovaných úrazů
Střední škola	8	4

Tabulka – Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na SŠ ve školním roce 2008/2009.

Druh činnosti	SŠ	z toho dívky
- ve třídě v době vyučování	0	0
- o přestávce	3	1
- ve školní družině a klubu	0	0
- ve školní jídelně	0	0
- v hodinách tělesné výchovy	5	4
- při lyžařském výcviku	0	0
- při plaveckém výcviku	0	0
- při sportovních akcích	0	0
- při exkurzi	0	0
- při školním výletu	0	0
- při ostatních činnostech	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Nejčastější příčiny vzniku úrazů:

- nepozornost, neobratnost, zbrkllost studentů v hodinách tělesné výchovy

## **8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY**

Pracovníci České školní inspekce provedli inspekci a kontrolu, viz **příloha č.11**.

**Termín kontroly:** 17. – 19. 3. 2008  
**Předmět kontroly:** Inspekční činnost podle § 174 odst. 2, písm. b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

**Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly:**

- nebyly zjištěny

**Přijatá nápravná opatření – odstranění nedostatků:**

- neuvádíme

**Cíle inspekční činnosti:**

- zhodnotit, zda škola má předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.
- zhodnotit, zda vzdělávání je realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem školy a podporuje rozvoj žáků.
- zhodnotit výsledky dosahované školou ve vzdělávání (společenskovední a přírodovědné oblasti).
- zhodnotit rozvoj výuky cizích jazyků.
- kontrola dokumentace školy, školního řádu a rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2007/2008 v Čtyřletém a osmiletém gymnáziu, s.r.o. (škola). Prověřeno bylo dodržování ustanovení .
- § 28 odst. 1 písmeno a), b), c), e), f), g), h), a i) a odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- § 30 odst. 1 až 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst.3 písem.c) zákona č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.*

### **Jiné proběhlé kontroly**

**Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl:** Jaroslav Kula

**Termín:** 1.7. 2009

**Zaměření:** ověření správné výše nákladových a výnosových účtů účetní jednotky, přezkoušení výše jednotlivých nákladových a výnosových položek, prověření účelného vynaložení peněžních prostředků k 31. 12. 2008

**Zjištěné nedostatky:** bez závad

## 9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

**Celkový počet akcí pořádaných ve školním roce 2008/2009** 45

Mezi nejčastější akce pro rodiče patří 5

- školní ples, viz příloha č.12
- vánoční jarmark
- Den otevřených dveří
- „Okolo Frýdku cestička“
- divadelní představení

Nejčastější akce pořádané školou ve spolupráci s rodiči: 3

- vánoční jarmark
- školní ples
- víkendové akce s americkými studenty a stážisty

### ***Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:***

- **turistické akce** – víkendové výšlapy za poznáváním našeho regionu, pochody okolo města
- **sportovní akce** – sportovní dopoledne, humanitární dny, odpolední utkání studentů a učitelů
- **soutěže** – zapojení do všech soutěží pořádaných školami přes Informátor KVIC F-M
- **exkurze** – biochemická laboratoř Frýdek-Místek, frýdecká skládka výpomoc rodičů, pedagogů (Pivovar Nošovice, Invex Brno, VP Frýdek-Místek, Slezan F-M, soudní přelíčení – Okresní soud ve F-M, po stopách J.A.Komenského, P.Bezruče – výukové programy, Gaudeamus, Sklárna Karolínka/Ostrava, Osvětim
- **výstavy** – galerie ve F-M, galerie Gymnázia ve Frýdlantu nad Ostravicí, Galerie umění v Ostravě
- **Debatní liga** – škola je členem občanského sdružení Asociace debatních klubů (ADK)

### **9.1 Významné úspěchy školy, žáků a prezentace na veřejnosti**

Prezentace na veřejnosti: ANO

- Den otevřených dveří 2x ročně
- příspěvky do novin aktuálně
- školní ples 1x ročně

Tvorba školního časopisu: ANO

### Významnější umístění v soutěžích:

#### **Anglický jazyk**

- Konverzační soutěž v AJ – kategorie III. – **5. místo st. Rudecký**
- Konverzační soutěž v AJ – kategorie 2B – **4. místo st. Tomášková, 6. místo st. Tvrdoň**

#### **Estetická výchova**

- Literárně výtvarná soutěž „Tvoříme vlastní nakladatelství“ – **1. místo v okrese st. Richterová**

#### **Matematika**

- Matematická soutěž Klokan – nejvíce bodů na nižším stupni získal **st. Tvrdoň (78 b), na vyšším stupni st. Chládková (74b)**
- Matematická olympiáda – **1. místo v okresním kole st. Kotásková**
- Pythagoriáda – **3. místo v okresním kole st. Gardošová**
- Matematická soutěž pro 8. ročníky ZŠ – **3. místo st. Bujnošek, 10. místo st. Vernerová**

#### **Dějepis**

- Dějepisná olympiáda – **8.místo v okresním kole st. Humpolíčková**

#### **Český jazyk**

- Literárně výtvarná soutěž „Tvoříme vlastní nakladatelství“ – **1.místo v okrese st. Richterová**
- Soutěž Ministerstva zemědělství „Voda bez hranic“ – **1. místo v Moravskoslezském kraji za nejlepší básničku st. Valentinová**

#### **Šachy**

- KP MKŠS škol v šachu 6. – 9. třída – **2. místo**
- KP MKŠS škol v šachu Střední školy – **2. místo**
- Okresní kolo v šachu 6. – 9. třídy – **2. místo**
- Okresní kolo v šachu střední školy – **2. místo**
- Mistrovství ČR školních týmů 6. – 9. tříd – **3. místo**
- Finále přeboru středních škol šachových družstev – **2. místo**

## **10. ZÁVĚR**

Školní rok byl slavnostně ukončen **26. 6. 2009** hodnocením celoroční práce. Byly vydány pochvalné listy, čestná uznání studentům za výborný prospěch a vzornou reprezentaci školy. Spolupráce s Rotary klubem ve Frýdku-Místku přináší bezplatné pobyty našich žáků v USA. Děkuji všem pedagogům za laskavost, otevřený přístup ke studentům, ochotu a nasazení v nelehkém školním roce 2008/2009.

Škola bude usilovat především o to, aby měla pro studenty smysl a osobní význam. Nadále hlavním cílem zůstává vzdělávací program, který žáky povede k tomu, aby se sami aktivně vzdělávali a aby z nich vyrostli přemýšliví a citliví mladí lidé.